

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	台灣原住民族文化AC			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Taiwanese Cultures				
科目代碼 Course Code	CIS_1000AC	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林素珍				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程以台灣原住民族社會及其變遷為內容。針對台灣各原住民族社會組織之特色 and 社會的改變，論述島上原住民族群社會之發展。 課程主要內容先介紹台灣原住民人口數和其分佈狀況和各族社會主要特色，並就原住民族社會相近的特色，了解原住民與某些族群在歷史發展互動中，相同族群因地域因素其社會組織產生的變異，以及不同族群因生活區域相近，其社會文化相互影響而有相似的社會特色。每次的講題以一族為單元，介紹台灣每一族的人口與家族、親屬族群、生命禮俗、部落政治、財產制度、法律等，並論述今日原住民各族社會面臨的挑戰。原住民社會和生活面貌，從日本殖民統治時期，因軍警治理各原住民族群，致使部落生活面貌有了重大改變，山地社會文化產生質變；戰後因台灣經濟發展，遠較都市或西部平原發展遲緩與脆弱的原住民族部落社會，因經濟基礎、教育、娛樂、資訊的缺乏，造成人口不斷移出形成山地社會凋零，移居都市的原住民族群受限於本身條件的限制，流入都市底層生活，原住民在社會變遷中，傳統社會文化遭到相當的壓制與摧殘，社會文化和生活呈現亟待解決的困境，一九九〇年代原住民社會發起復振運動，經歷原住民社會菁英的社會運動抗爭之後與多元文化價值觀念的推廣，執政當局也開始重視原住民社會文化之復振，並於近年帶起大社會和原住民社會重新省思山地社會文化的新趨向。					
課程目標 Course Objectives					
本課程提供台灣原住民族文化之介紹，主要內容分兩部分，包括： (1)各族文化簡介 (2)當代原住民文化議題 引導學生熟悉台灣原住民的歷史、語言與文化，並將原住民族按族別一一介紹相關的民族誌材料與文獻。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories				○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				○
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration				○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision				●
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs				●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice				●
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	發現南島--語言、考古、植物	
3	海洋文化 阿美族、卑南族、達悟族	
4	山林文化 排灣族	
5	國慶日放假	
6	神話傳說 魯凱族	
7	祭儀與生命禮俗 信仰與禁忌 布農族 鄒族	
8	社會組織 卡那卡那富族	
9	期中考試週 Midterm Exam (配合系上講座)	
10	物質文化(技藝與工藝、服飾、建築、飲食、藝術活動) 拉阿魯阿族	
11	文化展演(口傳、吟唱、舞蹈) 邵族	
12	傳統領域與自然資源 噶瑪蘭族 撒奇萊雅族	
13	配合系上講座 (或生計) 泰雅族	
14	影片欣賞 賽夏族	
15	區域歷史、族群關係與文化變異 賽德克族	
16	「成為人」 太魯閣族	
17	期末考試週 Final Exam	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)	10%	✓							
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
會以zuvio出席加分									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
授課教材/教科書：王嵩山，台灣原住民的社會與文化，台北：聯經出版，2001.07。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
無									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
一、報告題目：以臺灣某一原住民族為報告內容。 二、口頭導讀，以十五分鐘上台報告內容。(口頭報告日期載於教學大綱) 三、書面資料：五千字以上報告 期末考週繳交 四、每一組2人									