

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	台灣原住民族文獻選讀			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Selected Readings on Taiwan Indigenous Peoples				
科目代碼 Course Code	LCI_36110	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/簡月真				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程主要由教師課堂講解台灣原住民族日文文獻的種類與所在；透過日文重要文獻選讀，探討台灣原住民族社會、文化之變遷；培育台灣原住民族日文文獻整理與研究之人才。 本課程所介紹的日文文獻皆有中譯版或中文摘要，修課同學不需具日語能力					
課程目標 Course Objectives					
(一) 訓練學生對原住民文獻資料之掌握能力。 (二) 培養對文獻判讀、詮釋之能力。 (三) 瞭解文獻在不同歷史脈絡下的社會及文化意涵。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				○
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				○
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 台灣歷史—日治時期				
2	伊能嘉矩的台灣踏查				
3	鳥居龍藏的台灣踏查				
4	森丑之助的台灣踏查				
5	伊能嘉矩、鳥居龍藏、森丑之助三大研究者之功與過				

6	日治時期的研究機構及其研究出版 原住民族群分類	
7	移川子之藏、宮本延人、馬淵東一的研究	
8	小川尚義、淺井惠倫的研究	
9	期中評量 筆試	
10	鹿野忠雄的研究	
11	日治時期建構之戶政系統 族譜	
12	口述歷史	
13	演講1	
14	演講2	
15	演講3	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末書面報告繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous: 田野調查

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	25%								出席率及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%	✓	✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 遲到兩次視同一次缺席。 2. 缺席四次(含)即無法取得學分。 3. 上課擅自使用手機，即無法取得學分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 本課程採用教師自編教材 主要參考書目： 1日本順益台灣原住民研究会編2002『台灣原住民研究概覽』風響社 2吉原弥生編1967「日文書刊所載有關台灣土著論文目錄 (一)」『國立台灣大學考古人類學刊』29・30 3笠原政治編1997「日本の台灣原住民研究文献目錄〔1945-1996〕」風響社 4伊能嘉矩原著；楊南郡譯註1996《臺灣踏查日記》遠流 5中國英助著；楊南郡譯1998《鳥居龍藏：縱橫台灣與東亞的人類學先趨》晨星出版 6. 森丑之助原著；楊南郡譯註2004《生蕃行腳》遠流 等									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									