


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	世界原住民族通論AA		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to the Indigenous Peoples of the World			
科目代碼 Course Code	CIS_1070AA	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department 原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/謝若蘭			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程成為本院核心課程，主要將概論性探討全球各地原住民族概況、地位、處境和當前議題。我們將以世界觀點來了解原住民族的歷史脈絡與當代處境，進而以台灣的歷史與當今狀況來映照探討，並透過指定作業、活動及課堂討論，訓練學生具有批判的思考力及理性思辯與他人針對族群議題之深度對話的可能性。				
課程目標 Course Objectives				
(一) 介紹學生原住民族的相關理論與議題。 (二) 有效培養學生對原住民族問題具備全面性與全球性的觀點。				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識	Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories		○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力	Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work		○
C	具備人文素養與科際整合之行動力	Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration		●
D	具備在地關懷及國際視野的能力	Abilities of local care and global vision		●
E	具備民族事務規劃與管理的能力	Abilities of managing and planning on ethnic affairs		●
F	具備實踐族群正義的能力	Abilities of ethnic justice and practice		○
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力	Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage		●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	09/09 課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明			
2	09/16 誰是原住民？何謂原住民族？			
3	09/23 族群影像賞析+尋找小組夥伴			

4	09/30 小組討論+彈性進度調整	繳交小組名單： 美國大陸 / 加拿大 / 澳洲 / 紐西蘭 / 歐洲薩米 / 非洲 / 亞洲（非中國地區） / 中南美洲 / 阿拉斯加 / 夏威夷 / 大洋洲 / 其他等
5	10/07 原住民族（社會）運動、聯合國世界原住民族權利宣言(UNDRIP)、聯合國原住民議題常設論壇(UNPFII) 與相關議題（一）	
6	10/14 小組活動	
7	10/21 原住民族（社會）運動、聯合國世界原住民族權利宣言(UNDRIP)、聯合國原住民議題常設論壇(UNPFII) 與相關議題（二）	
8	10/28 原住民族（社會）運動、聯合國世界原住民族權利宣言(UNDRIP)、聯合國原住民議題常設論壇(UNPFII) 與相關議題（三）	
9	11/04 期中學習評量	課堂筆試
10	11/11 族群介紹（族群分佈、人口等基本資訊）	小組報告（每組10-12分鐘）
11	11/18 視訊課程+多時段諮詢（彈性調整運用時間）	小組報告（每組10-12分鐘）
12	11/25 殖民史、族群/語言/文化政策等	線上課程+小組活動
13	12/02 親屬制度、傳統社會運作模式等	小組報告（每組10-12分鐘）
14	12/09 宗教、祭儀、藝術、樂舞、語言等	小組報告（每組10-12分鐘）
15	12/16 當代新興議題：小組研究族群 / 區域與聯合國原住民族常設論壇相關議題	小組報告（每組10-12分鐘）
16	12/23 具創意之完整綜合學期成果報告	小組綜合報告（每組20分鐘），預先抽定排序。
17	12/30 教師與同學之綜合評估+彈性運用	12/31 繳交期末書面報告（個人繳交。原則上5,000 - 7,000字）
18	01/06 教師與同學之綜合評估+彈性運用	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 分組報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%	✓	✓	✓			✓		平常指定作、課堂 參與、出席等
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							課堂筆試
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓	✓			學期小組綜合報告 +個人書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓			✓		小組報告(含簡報與 口頭)
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)		✓	✓	✓			✓		

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

注意！為保持公平公正原則，本課不接授遲交作業。如果有特殊狀況無法依約定時間繳交作業，請務必事先與老師取得聯繫，並商討補救方式。

- 平時成績：整學期的學習參與，包含討論與發言、隨堂作業、隨堂測驗、學期個人學習報告等，佔學期總分30%。出席並參酌準時上課程度（上課遲到超過20分鐘紀錄超過2次算一次缺席），點名未到（且並未事先請假）超過3次者，將視為學期成績不及格。
- 期中考試：課堂筆試，佔學期總分20%。
- 作業成績：小組（暫定5-6人，視修課人數安排），以抽籤選定教師所指定之各區域原住民族介紹，期中評量後，開始以每週指定議題找資料於課堂中進行10-12分鐘簡報，佔學期總分20%。
- 期末考試：小組於學期末整合整學期資料成為完整的議題書面成果報告，含課堂報告（形式不拘）與個人撰寫之書面總報告，佔學期總分30%。

上述各項成績（平時成績、期中考、期末考、作業、出席等）不得有任何一項為零分，否則本學期總分仍為不及格。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 秋雨文化。2003。世界的臉譜：全球族群探索。台北：凌域出版。ISBN：9867680561
- Wilmer, Franke. 1993. The Indigenous Voice in World Politics. Newbury Park: Sage.
- Smith, Linda Tuhivai. 2021/2012/1999. Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples. New York: Zed Books Ltd.
- 其他指定或參考資料之相關資訊將另行公佈於教學網絡（東華e學苑）
- 請同學善加利用課程臉書專頁（<https://www.facebook.com/世界原住民族通論課程-World-Indigenous-Studies-1381297662185853/>）補充之世界各國原住民族議題，進行課堂的討論。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

所有學生必須登錄進入e學苑，繳交作業、群組討論、收發課程相關訊息等

其他補充說明 (Supplemental instructions)

備註：

研究室時間：週二 12:00-14:00, 或與老師約定 /

研究室：原住民民族學院A416 (請與老師事先預約，避免研究室時間有其他會議)

Email: jolan@gms.ndhu.edu.tw / Office Phone: 5801

每週課程進度為暫訂。教學進度表如有修改，請以正式上課後教學網路更新大綱為準。本門課程設計需要同學專心參與，為了讓同學上課專心聽講與討論，原則上在課堂上不會使用到「資料查詢」，因此請勿使用手機（用心聽、看、討論，課程投影片內容不要拍下來！）、電腦（除非是用來進行筆記）、平板等。教師保留視實際狀況適當修改上課時間及指定閱讀內容的權利。同學如有任何問題或建議，請直接與老師聯絡。

其他注意事項：

學生若有以下任一情況者，本科學期分數將一律為不及格。學生違反第三項規則，將送交名單至系辦公室通知其他教師，並另依學校懲罰規則從嚴處理。

- 未事先請假或是未經學校規定補請假手續之缺席三次，遲到超過20分鐘每2次算一次缺席。
- 未完成本學期指定中之任何一項作業。
- 作業涉嫌抄襲或其他不符合學術倫理規範者。