Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AA			學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education						
科目代碼 Course Code	CE4010AA	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/王采薇						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

課程目標

本課程旨在認識教育社會學相關理論、概念及實務議題,檢視並洞悉當代臺灣教育議題、教學實務與研究。主要的課程目標在於:

- (一)了解教育社會學的重要概念與理論內涵,其發展緣起、沿革與變遷。
- (二)分析並了解教育與社會的關係。經由分析社會建構教育議題的過程,關懷日常生活中教育議題,以具備應用專業知能、探究與批判教育議題的能力,培養對差異的尊重與尋求正義的態度。
- (三)熟悉並掌握教育社會學的主要課題及研究成果,啟發並提昇學習者之教育議題批判與分析的專業視野,思考及研究能力,以培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才。
- (四)培養運用教育社會學的學理及方法,批判思考並分析當前的教育議題及發展趨勢的能力,透視教育體制中族群、性別、階級等不平等問題,建立平權的校園教育環境,具備多元視野、研擬統整性教育方案的能力。
- (五)實踐教育社會學的理念與正義關懷。經由閱讀及討論,啟發我們對於教育與臺灣社會的認識、檢視與分析,更具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力。

教學方法

本課程授課方式包含預習、提問、講授、討論、回饋等。

請同學們於每週上課前深入閱讀相關資料,積極參與課堂討論並回饋,進一步完成課後個別作業以及期末考試。

課程目標 Course Objectives

- 1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。
- 2. 專精教育社會學主要的研究成果。
- 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。
- 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。
- 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。

__

師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。

師資培育專業素養:1.具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。

2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導

的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本家 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.	•
В	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.	

L 具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9月9日—課程綱要說明	
	9月16日—教育社會學的基本概念	
2	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第一章「緒論」(頁1-24)。	
	9月23日—教育的社會功能	
3	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第二章「教育的社會功能」(頁25-47)。	
	9月30日—教育機會均等理念與實踐	
4	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第七章「教育機會均等與教育政策」(頁171 -201)。	
	10月7日—教育與社會階層化	
5	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第四章「社會階層化與教育」(頁83- 112)。	
	10月14日—性別與教育	
6	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第五章「教育與性別」(頁113-137)。	
	10月21日—族群與教育	
7	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第六章「族群與教育」(頁139-169)。	
8	10月28日、11月4日及11日—教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷	
	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第三章「社會結構與教育」(頁49-82)。	
	10月28日、11月4日及11日—教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷	
9	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第三章「社會結構與教育」(頁49-82)。	
	10月28日、11月4日及11日—教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變	
10	遷	
10	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第三章「社會結構與教育」(頁49-82)。	
	11月18日—學校組織社會學	
11	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第八章「學校組織與文化」(頁203-234)。	
	11月25日—教師社會學	
12	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第十章「教師社會學」(頁267-300)。	

	12月2日—教學社會學
13	閱讀及討論材料:
	周新富(2023)。教育社會學。第十二章「教學社會學」(頁341-366)。
1.4	12月9日—學生
14	閱讀及討論材料:
	周新富(2023)。教育社會學。第十三章「學生」(頁367-395)。 12月16日—課程社會學
15	
10	閱讀及討論材料: 周新富(2023)。教育社會學。第十一章「課程社會學」(頁301-340)。
16	12月23日—學期考試
17	12月30日—班級社會學
	周新富(2023)。教育社會學。第九章「班級經營」(頁235-265)。
18	1月6日—彈性補充教學
	教學策略 Teaching Strategies
課堂講	爱 Lecture 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip
二 其他Mis	scellaneous:
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導	句學習(PBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
在地實	淺Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 othe	r:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								出缺席、上課討 論、閱讀內容評 論、補充或提問、 回饋等。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~						閱讀札記及評論 等。
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周新富(2023)。教育社會學(三版)。五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)