



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等健康與體育領域體育專長教材教法 1		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Materials and Methods of Physical Education for Health and Physical Education Area in Secondary School 1				
科目代碼 Course Code	EP__22230	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/李宏盈/王正宇				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
「體育教材教法」課程，係針對未來有志擔任體育教師的同學所設計，從對廣泛教育和體育教學的基礎瞭解，其次探討何謂學習及其影響，以及培養對教學目標與方法的基本認識，在選用與配合適當的教學媒材下，培養教學與教材的設計的基礎知識與能力，是為體育教材教法研究的基礎課程。					
課程目標 Course Objectives					
本課程將依據12年國教素養導向之精神，限定具健康與體育課程之先備知能者修習，以培育健體領域教學能力與專業倫理的儲備師資；透過課程設計與實踐，規劃適合中等階段學生身體發展與健康知能之適切課程與多元評量方案，營造正向學習環境，並協助修課學生如何在教學過程中，提升適性輔導的實踐力。					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	本學期課程說明與規劃介紹				
2	健體課程綱要 國中/高中體育教學見習(暫定)				
3	體育教學案例說明與結構介紹				

4	體育教學結構與教學單元活動設計 (搭配體育教學模式)	
5	暖身活動設計 (分組討論與演示)	
6	主要活動設計 (分組討論與演示)	
7	綜合活動設計 (分組討論與演示)	
8	體育教學策略 (分組討論)	
9	體育教學策略 (分組演示) 期中考試週 Midterm Exam	
10	討論小組實地教學授課內容 赴中學體育教學現場觀課(暫定)	
11	體育教材教法活動設計1	
12	體育教材教法活動設計2	
13	體育教材教法活動設計3	
14	資訊科技輔助體育教學設計 雙語體育教學設計	
15	微型教學演示	
16	小組實地教學	
17	課程總結 檢視學習歷程 歸納與思辯	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%		✓			✓			
期末考成績 Final Exam	40%		✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期末進行教學演示競賽(現職中學體育教師擔任評審)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

程瑞福主編(2021)。中學體育教材教法。五南圖書。

掌慶維(2021)。素養導向職前體育師資培育課程與教學：理念與實務。臺灣師大出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*觀課時請注意服儀與相關禮節

*分組或微型教學演示前一天請將相關檔案寄至教師信

*請於期末繳交本門課程之心得報告,以兩頁 word 檔為基礎。

*依同學表現區分為客觀與主觀給分。客觀評分以出缺席、課堂發言或留言次數、作業繳交等記錄為依據,主觀評分則由教師所觀察之學生課堂表現、投入時間、學習態度給分。