Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

教子可 画									
	名稱(中文) me in Chinese	高等統計學AA	ester	114/1					
	名稱(英文) me in English	Advanced Statistics							
	-目代碼 rse Code	系級 開課單位 AM_5360AA Department					應用數學系		
	修別 Type	必修 Required							
	課教師 structor	/簡立欣							
	先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description									
本課程為統計推論的基礎課程,旨在介紹統計推論的核心理論與方法。內容包括隨機分配與統計量的基本概念、估計量的性質、充分統計量與完備性理論、大樣本性質與漸近理論、假設檢定等。幫助學生建立完整的統計推論架構,為資料分析方法奠定基礎。									
		課	程目標 Cour	se Object	ives				
點估計理論 Theory of point estimation									
系專業能力 Basic Learning Outcomes							程目標與系專業能 力相關性 relation between urse Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A 具備專業機率、統計知識與應用分析能力。Have well-founded expertise in probability and statistics, and good analytical ability in solving real problems.									
I B I	B 具備程式設計與統計計算能力。Have the computer programming and statistical computing skills.								
	目供與羽甘宁與科的华力,以即华道台路后是瓜宁。Do phlo to ctudy other fields of								
-					'度相關 Moderately	corre	lated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week	次Week 內容 Subject/Topics					,	備註Remarks		
1	Preparations	reparations							
2	Preparations	ons							
3	Inbiasedness								
4	Unbiasedness	iasedness							
5	Average Risk Optimality								
6	6 Average Risk Optimality								
7	Minimaxity and Admissibility								
1	i .								

8

Minimaxity and Admissibility

9	期中考試週 Midterm Exam						
10	Asymptotic Optimality						
11	Asymptotic Optimality						
12	Asymptotic Optimality						
13	Testing hypotheses						
14	Testing hypotheses						
15	Testing hypotheses						
16	期末考 Final Exam						
17	(1/1 中華民國開國紀念日)						
18	自主學習						
教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture							
其他Miscellaneous:							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Lehmann, E.L. and Casella, G. (1998) Theory of Point Estimation. 2nd Edition

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)