



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會理論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Theory				
科目代碼 Course Code	SD__50500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林子新				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
社會學是「人的科學」；社會理論則是有助於闡明人的「社會結構」的科學理論。關鍵在於，社會理論的研究對象，其實不是「人」、而是「社會結構」。甚者，社會理論不僅假定了、更證實了「社會結構」係先於「人」而存在、且對「人」之存有狀態具有決定性影響的客觀存在物。這表示，任何人，若要想對人的類本質、類特性、乃至於類生活有所深入理解，就得先對於人的社會結構有所深入理解！ 本課程為使修課同學能對人的社會結構有所深入瞭解，將依序分為兩大部分來引介社會理論。第一部分將集中探討「人的哲學」與「人的科學」之間的異同與流變，繼而闡明社會理論作為科學理論之地位與意涵。第二部分針對不同種類的社會結構進行探討，以使修課同學能具體掌握人類生命活動藉以開展之語言結構、思維結構、親屬結構、支配結構、以及積累結構。 相應，本課程將要求修課同學：(1)每週課前，完成指定文獻閱讀，並於當週三中午12:00前將當週文獻之反思筆記（一頁為限）上傳至東華E學苑(50%)；(2)於課堂，針對當週文獻內容進行導讀（須備簡報、至少1小時）至少一次(20%)；(3)於課堂，針對所有修課同學之當週反思筆記進行綜合評述（須備簡報、限18-20分鐘）至少一次(15%)；(4)準時出席課堂並積極參與課堂討論(15%)。 修課同學有下述任一情形者，本課程學期成績不及格：(1)曠課達2次者；(2)請假、遲到、早退合計達3次者；(3)反思筆記遲交達3次或缺交達2次者；(4)未於課堂進行文獻導讀或反思筆記綜合評述者。					
課程目標 Course Objectives					
本次課程和過往全面性介紹各理論派別的方式不同，這次擬透過選擇當代社會學理論代表名著進行精讀，在此名著閱讀的導引過程中，讓同學對社會學理論的核心議題、代表觀點、探究方法、核心概念與主要論證，有一個基本且深入的認識。 同時，本次上課教材將採中、英文兩個版本對照的方式進行，可以讓同學對直接閱讀英文名著或原典的文獻有一番體驗。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.				●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.				●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	課程導論	
2	形上學 沈清松，1987，「物理之後——形上學的發展」。台北市：牛頓出版。 Ch. 1&4(pp. 11-30, 77-97)	導讀：林子瑄 評論：蘇宥暄
3	人的哲學：康德 沈清松，1987，「物理之後——形上學的發展」。台北市：牛頓出版。 Ch. 7(pp. 161-221)	導讀：林子瑄 評論：文霖雅
4	人的哲學：黑格爾 沈清松，1987，「物理之後——形上學的發展」。台北市：牛頓出版。 Ch. 8(pp. 223-278)	導讀：黃靖茹 評論：文霖雅
5	國慶日 放假不上課	
6	人的科學(1) 克洛德.列維-斯特勞斯(Claude Levi-Strauss)，2006，「結構人類學(1)」。北京：中國人民大學出版社。Ch. 1-2(pp. 3-59).	導讀：許迅寧 評論：文霖雅
7	臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日 放假不上課	
8	人的科學(2) 克洛德.列維-斯特勞斯(Claude Levi-Strauss)，2006，「結構人類學(1)」。北京：中國人民大學出版社。Ch. 3-5(pp. 60-103).	導讀：蘇宥暄 評論：許迅寧
9	期中考試週 Midterm Exam，放假不上課	
10	人的科學(3) 克洛德.列維-斯特勞斯(Claude Levi-Strauss)，2006，「結構人類學(2)」。北京：中國人民大學出版社。Ch. 1-3(pp. 465-518).	導讀：以斯帖卡帝 評論：池秉恩
11	語言結構(1) 索緒爾 (Saussure, Ferdinand de)，2002，「索緒爾第三次普通語言學教程(1910-1911)」。臺中縣龍井鄉：廣陽譯學出版社。Pp. 16-61.	導讀：顏巧穎 評論：以斯帖卡帝
12	語言結構(2) 索緒爾 (Saussure, Ferdinand de)，2002，「索緒爾第三次普通語言學教程(1910-1911)」。臺中縣龍井鄉：廣陽譯學出版社。Pp. 62-131.	導讀：以斯帖卡帝 評論：顏巧穎
13	語言結構(3) 索緒爾 (Saussure, Ferdinand de)，2002，「索緒爾第三次普通語言學教程(1910-1911)」。臺中縣龍井鄉：廣陽譯學出版社。Pp. 132-206.	導讀：黃靖茹 評論：顏巧穎
14	思維結構 李維斯陀(Claude Levi-Strauss)，2001，「神話與意義」。台北市：麥田。	導讀：許迅寧 評論：林子瑄
15	親屬結構 克洛德.列維-斯特勞斯(Claude Levi-Strauss)，2006，「結構人類學(2)」。北京：中國人民大學出版社。Ch. 6-7(pp. 543-587)	導讀：蘇宥暄 評論：池秉恩
16	支配結構 韋伯，1996，「支配的類型：韋伯選集(參)」。台北市：遠流。Pp. 1-88.	導讀：池秉恩 評論：黃靖茹
17	期末考試週 Final Exam，放假不上課	
18	教師彈性補充教學、學生自主學習週 積累結構 Harvey, David (1989) The urban experience. Oxford: Blackwell. Ch. 2 (pp. 59-89).	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
沈清松, 1987, 「物理之後——形上學的發展」。台北市: 牛頓出版。 克洛德. 列維-斯特勞斯(Claude Levi-Strauss), 2006, 「結構人類學」。北京: 中國人民大學出版社。 索緒爾 (Saussure, Ferdinand de), 2002, 「索緒爾第三次普通語言學教程(1910-1911)」。 李維斯陀(Claude Levi-Strauss), 2001, 「神話與意義」。台北市: 麥田。 韋伯, 1996, 「支配的類型: 韋伯選集(參)」。台北市: 遠流。 Harvey, David (1989) The urban experience. Oxford: Blackwell.									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									