請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	電子治理研究專題			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies in Electronic Governance				
科目代碼 Course Code	PUAD59550	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/羅晉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

電子治理是政府、企業、非政府組織與社會大眾，憑藉著資訊通訊科技在與網路化的基礎，以電子化途徑共同地建構以體現民主治理價值或良善治理目標的過程，包括:效率、透明、參與、課責等。就公共行政與公共政策的研究而言，各式與資訊化、電腦化、網路化相關的公共問題建構，以及公共政策之規劃、執行、成效以及其社會衝擊皆是電子治理研究所涉的範疇。

本課程分別著重於理論研究以及政策實務兩個層面，引導同學可在掌握理論架構的基礎上，研析電子治理的新研究趨勢與重要課題，並分就所涉不同利害關係人的立場與觀點，包括：內部顧客（政務人員、事務人員）、外部顧客（民眾、企業、非營利組織人士等），以及政策分析者（學術研究者/民間實務工作者），以共同地釐探電子化治理的現況和議題。

課程目標　Course Objectives

課程目標在於透過與電子治理與資訊社會相關實務個案的探討、政策發展現況的觀察、介紹、分析以及共同參與討論，使同學能夠逐步地了解行政資訊管理、電子化政府以及電子化民主等廣義電子治理的知識與相關議題研究分析知識，並藉以提升同學們理論掌握與實務應用能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis	●
B	具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Evaluation Capabilities for International Political Economy	
C	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving	●
D	能夠對政策執行與規劃進行獨立研究與分析之能力Ability of Independent Research and Analysis for Policy Implementation and Planning	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	引言與課程大綱說明	
2	電子治理研究理論(梁，CH1；梁，CH2)	教師講授與引導
3	第 3 章　交易成本理論	教師講授與引導

4	第 4 章　創新擴散理論 第 5 章　網路外部性理論	
5	第 6 章　理性行為理論	
6	第 7 章　科技接受模式	
7	第 8 章　計畫行為理論	
8	期中考週	
9	第 9 章　推敲可能性模式	
10	第10章　社會認知理論 第11章　社會交換理論	
11	第12章　資源依賴理論 第13章　資源基礎理論	
12	第14章　結構化理論	
13	第15章　任務—科技適配模式	
14	第16章　資訊系統成功模式	
15	第17章　媒體豐富性理論 第18章　其他理論 第19章　設計科學及資料科學	教師講授與引導
16	電子治理研究計畫構想：研究問題、理論性架構、研究方法、分析方法的思考 理論篇章導讀與自選論文評	
17	電子治理主題研究計畫或文獻回顧成果分享與討論	
18	期末考試週 Final Exam	

教　學　策　略　Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [x] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [x] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					發言、出席等參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (導讀與文章評析)	50%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

（一）專章導讀及自選論文評析（每位一次）
1. 教科書專章的導讀：每位同學至少須負責一篇自選理論性專書篇章進行的深入導讀。(40分鐘)
2. 自選學術性論文或實務議題的導讀：須對應該章節，找出相對應的一篇學術期刊文章，以理論或主題相關為原則進行摘要與導讀報告。以公共行政領域優先，但不以此為限。(20分鐘)
3. 評論與提問：可針對該論文的架構、主題、理論、方法或呈現方式提出評論，並基此提出兩個以上可供大家討論的問題。(20分鐘)

(二)

（二）個案介紹(實務議題)或教師指定學術論文的評析（每位至多一次）
1. 特定主題論文的導讀：每位同學至少須負責一篇主題式研究論文、或利用所導讀的理論針對特定趨勢或個案進行適切的評析。倘若選擇電子治理實務議題或個案者，須至少提出兩個可供進一步探討或省思的問題，並應用該章節的特定理論或概念提出你的分析視角，至少A4影印紙一面。(40分鐘)
2. 評論與提問：可針對該論文的架構、主題、理論、方法或呈現方式提出評論，並基此提出兩個以上可供大家討論的問題。(20分鐘)

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、指定教科書
梁定澎（2012）。資訊管理理論。台北：前程文化。或可選新版 梁定澎等(2021)。資訊管理理論2/e。台北：前程文化。
教師指定論文與同學自選論文。

二、其他參考書目
陳敦源、朱斌妤等(2022)。政府數位轉型：一本必讀的入門書（2版）。台北:五南。
Garson, G.D. (2006). Public Information Technology & E-Governance: Managing the Virtual State, MA: J & B.(部分章節，基礎概念理解)
Fountain, J, E(2011).Building the Virtual State: Information Technology and Institutional Change.Washington, DC: Brookings Institution Press.（部分章節，制度性觀念理解）

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)