



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒學習評量			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment of Young Children								
科目代碼 Course Code	ECE_32830	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/張素貞								
先修課程 Prerequisite									

### 課程描述 Course Description

本課程旨在培養教保服務人員具備學習評量、教學評量與省思的專業理論與實務能力。首先進行學習評量相關概念的理解、幼兒學習評量類型與方法的了解、學習評量的實施歷程以及教師教學省思的了解。再進行學習評量相關實務的連結、探究與實作。為提升學用落差的情形，將於各章內容知識的學習之後，設計學習單或案例的搜尋，以連結理論。

### 課程目標 Course Objectives

1. 瞭解評量與幼兒教保課程、輔導間的關係。
2. 熟悉評量工具的設計與使用的相關議題（如信度、效度、倫理）。
3. 認識各種評量方式，學習配合不同目的設計或使用評量。
4. 培養規劃幼兒評量、收集幼兒評量資料、整理分析解釋及溝通報告評量資料的能力。
5. 配合幼兒園教保活動課程大綱，規畫教師教學評量及幼兒學習評量。
6. 幼兒評量的相關議題。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

#### 一、課程概述：

本課程內容包括認識評量的目的、內容及種類，同時瞭解其在幼兒園實作的基本概念、方法及議題，並透過真實記錄幼兒的學習歷程，熟悉資料的收集、分析、解釋與溝通的方法，採用實務報告與學習參與度作為學生學習的檢視。

#### 二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

【融入議題】性別平等教育

#### 三、本課程融入永續發展目標(SDGs)：

4. 優質教育。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educate curricula.	○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介 幼兒學習評量基本概念	
2	幼兒學習評量理念	
3	實務連結分享	
4	幼兒園學習評量類型與方法	
5	實務連結分享	
6	幼兒園學習評量的歷程與實施	
7	幼兒園學習評量的歷程與實施	
8	期中學習經驗統整	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園學習評量工具的設計與實例	
11	幼兒園學習評量工具的設計與實例	
12	課程大綱六大領域的學習評量與實務	
13	課程大綱六素養的學習評量與實作	
14	課程大綱六素養的學習評量與實作	
15	教保人員的教學省思 教保人員六領域的教學省思	
16	教保人員六領域的教學省思	
17	期末筆試	
18	本學期學習經驗統整、回顧與省思	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	✓	✓					出席+學習態度+學習後檢測
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam	20%	✓						筆試
作業成績 Homework and/or Assignments	60%		✓	✓				組作業
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

作業含:問題討論筆記、實務連結資料整理與分享

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:

鄭博真(2019)。幼兒學習評量。華格納。

教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。作者。

參考書目:

廖鳳瑞、張靜文 (2019) 幼兒學習評量手冊。台北:教育部。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

線上連結:<https://meet.google.com/upz-hvsj-vwz>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無