



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化與創意開發		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Cultural Diversity and Creativity			
科目代碼 Course Code	VAE_53000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/郭令權			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>觀看不同的流行文化現象，理解各時期的社會史觀面貌，本學期課程將聚焦在身體的主體性與各類感官的交疊領域，由視覺/電影/時尚/娛樂/美食/氣味/六個面向，涵蓋討論流行文化如何試圖運用各種創意思考/創造思維/創新觀點的邏輯脈絡，介入、影響、操作對於依賴大眾閱聽模式的非客觀主體所帶領、興起的時尚潮流趨勢現象與社會史觀。</p> <p>114-1學期將著重在各項AI數位工具對各類文化產生的多元衝擊現象、探討與實作，開學第一週將進行114年度新課程規劃之工具需求與實作要求討論。</p> <p>Watching different pop culture phenomena and understanding the social and historical perspectives of various periods, this semester course will focus on the overlapping areas of the subjectivity of the body and various senses, including visual/movie/fashion/entertainment/food/smell/six Orientation, covering the discussion of how popular culture tries to use various creative thinking/creative thinking/innovative viewpoints in the logical context, intervention, influence, and manipulation of fashion trends and trends and social historical views led by non-objective subjects that rely on the public reading and listening mode .</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立多元藝術教育之觀念與能力，從學習研究的活動中，養成豐富多元的人文與藝術之涵養。</li> <li>2. 基於藝術、文化、與社會的密切關連性，分析藝術與生活整合之研究路徑。</li> <li>3. 以花蓮在地之多元文化與社群傳統，成為知識系統之研發基底，轉為藝術創作與藝術教育的內容，並運用於藝術創作教學活動。</li> <li>4. 透過藝術創作與創意案例活動，激發設計與創作興趣，以實踐研究與創新的精神。</li> <li>5. 規劃研發具多元跨域與創意的藝術活動，建立終身學習的意義。</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備視覺藝術教育論述能力及其在學校和社會教育的應用。Possess the ability to articulate visual arts education and its application in both school and societal contexts.			●
B	發展兼具全球與在地內涵的藝術教育Develop art education that encompasses both global perspectives and local content.			●
C	活化學校與社會藝術教育實踐Activate practical applications of art education in both school and societal settings.			●
D	研發藝術教育產業創新模式Research and develop innovative models for the art education industry.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	0910 課程導覽 / 前導課程 + 114年度新課程規劃之工具需求與實作要求討論。	
2	0917 前導課程 II	
3	0924 身體體感 X 感官	
4	1001 視覺影像 X 感官 / 個人企劃提案 討論	
5	1008 聽覺頻率 X 感官	
6	1015 味覺飲食 X 感官 / 個人企劃提案 討論	
7	1022 嗅覺記憶 X 感官	
8	1029 觸覺施力 X 感官 / 個人企劃提案 討論	
9	1105 期中考試週 Midterm Exam 個人企劃進度報告、討論 作品執行	
10	1112 娛樂創意 X 感官創意	
11	1119 文化敘事 X 感官創意	
12	1126 個人企劃進度報告、討論 作品執行	
13	1203 個人企劃進度報告、討論 作品執行+展覽執行分組 I	
14	1210 個人企劃進度報告、討論 作品執行+展覽執行分組 II	
15	1217 作品發表+展覽 / 實體展演+數位媒體平台發表	
16	1224 面談+繳交個人作品集 / 實體+數位平台	
17	1231 面談+繳交個人作品集 / 實體+數位平台	
18	0107 彈性上課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 業界專家學者演講

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)	5%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分項目為相對標準，將依學生上課互動狀況保留適度彈性調整之變動權力。

\* 缺曠課次數達到三次之學生，學期成績直接列入不及格，不適用上述評分標準。

\* 學生出席到課、參與評圖、繳交作業，不代表必然獲得該項分數，仍須考量學生個別表現及整體狀況。

\* 詳細評分標準開學公布。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課堂公布

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

課堂公布

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無