

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒遊戲			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Children's Play				
科目代碼 Course Code	PSTH12700	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	特教學前學程
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/蔡佳燕				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程主要是介紹幼兒遊戲理論、幼兒遊戲環境、遊戲材料、遊戲行為、教師在遊戲的角色等，強化學生對幼兒遊戲的概念，體驗及其對幼兒發展與學習的重要性，同時讓學生設計適合幼兒學習的遊戲活動。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	09/12說明本課程教學及評量方式				
2	09/19遊戲的意義				
3	09/26遊戲理論/遊戲與幼兒發展				
4	10/03遊戲行為類型/幼兒遊戲行為觀察				
5	10/10國慶日				
6	10/17至幼兒園遊戲觀察				
7	10/24補假				
8	10/31幼兒園遊戲觀察討論/小組進行幼兒遊戲活動設計與討論				
9	11/07期中個人作業				
10	11/16期中個人作業				
11	11/21遊戲材料/遊戲場的設計理念				
12	11/28共融式遊戲場/從遊戲權到空間正義				
13	12/05幼兒遊戲活動設計及帶領（一）				視幼兒園情況調整
14	12/12幼兒遊戲活動設計及帶領（二）				視幼兒園情況調整
15	12/19幼兒遊戲活動設計及帶領（三）				視幼兒園情況調整
16	12/28檢討及分享所設計及帶領的幼兒遊戲活動				

17	01/02期末考試	
18	01/09補充教學	遊戲童年
教學策略 Teaching Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他 Miscellaneous:		
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績20%：參與討論、課堂作業、出席 2. 作業成績：45% (1) 遊戲報告與分享15% (2) 小組遊戲設計及帶領20% (3) 期末遊戲10% 3. 期中個人作業15%：觀察幼兒遊戲與幼兒遊戲 4. 期末考試20%									
註：1. 三次點名不到，平時成績以零分計。請假者，請依照學校請假程序辦理。 2. 作業請勿遲交									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
楊淑朱、蔡佳燕、施淑媚（2025）。幼兒遊戲與遊戲場設計。華騰。 胡玉立譯（2007）。遊戲讓孩子更聰明。台北：久周。 陳淑敏（2023）。幼兒遊戲（第四版）。心理。 Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, R. S. (2005). Play and child development (2nd Ed.). New Jersey: Prentice Hall. (中譯本：吳麗媛、楊淑朱、楊承達、楊曉苓、林妙微、林玉霞、梁珀華譯（2005）。幼兒遊戲與發展理論。台北：華騰。) Johnson, J. E., Christie, J. F., & Wardle, F. (2005). Play, development and early education. New York: Allyn and Bacon. (中譯本：吳鶯儀、張佩玉、蔡其蓁、林聖曦、吳雅惠、林玉霞、梁珀華譯（2008）。幼兒遊戲。台北：華騰。) Jones, E., & Reynolds, G. (1992). The play's the thing—Teachers' roles in children's play. New York: Teachers College. (中譯本：陶英琪譯（2002）。小遊戲 大學問—教師在幼兒遊戲中的角色。台北：心理。)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									