



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	桌遊設計與實踐			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Design and Practice of Board Games				
科目代碼 Course Code	GC__67970	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡仁哲				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為校核心通識課程，其主要的目標有三點：目標1：瞭解目前教學多元化的趨勢，提高教師專業素養。目標2：能認識到學生為中心的教學重要性。目標3：瞭解桌遊的設計與發展，能與他人共同討論交流，進行桌遊設計與實踐活動，並能設計產出一款桌遊作品。本課程主要分為三部分：A. 桌遊設計的方法；B. 桌遊遊玩與體驗； C. 設計桌遊作品與產出。					
桌遊遊玩體驗的內容以具有教育內涵的科學相關桌遊為主，本課程將以小組為單位每小組設計1款不同桌遊作品為主要的作業成績，期中完成基礎版桌遊，期末完成進階版桌遊。					
本學期將有科普列車活動，全程參與科普列車活動，將獲得額外加分。 2025年臺灣環島科普列車預計在10月23日（四）辦理南花蓮站點的科普活動，其站點為玉里站、瑞穗站。					
課程目標 Course Objectives					
目標1：瞭解目前教學多元化的趨勢，提高教師專業素養。 目標2：能認識到學生為中心的教學重要性。 目標3：瞭解桌遊的設計與發展，能與他人共同討論交流，進行桌遊設計與實踐活動，並能設計產出一款桌遊作品。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程規則介紹、桌遊簡介				

2	桌遊體驗1 & 遊戲的價值	
3	桌遊體驗2 & 桌遊的分析架構	
4	遊戲化的特色 & 桌遊設計方法 (使用AI Tensor art & Leonard AI & Chat GPT)	
5	國慶日放假	
6	桌遊規則簡介 & 桌遊卡牌設計教學 & 桌遊說明書與教學影片的設計 (使用Spark AR 示範)	
7	科普列車活動 (暫定 動態調整)	
8	小組自由主題桌遊設計發表與試玩1	
9	小組自由主題桌遊設計發表與試玩2 期中考試週 Midterm Exam (期中教學意見回饋調查)	
10	校外講者邀請演講 (彈性調整)	
11	社會性科學議題桌遊特點簡介 社會性科學議題桌遊體驗1	
12	社會性科學議題桌遊的資料收集要求 社會性科學議題桌遊體驗2	
13	科學教育研討會 (不確定 彈性調整)	
14	小組指定桌遊主題介紹分享1	
15	小組指定桌遊主題介紹分享2	
16	小組指定桌遊主題發表與試玩1	
17	小組指定桌遊主題發表與試玩2	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%					✓			
期末考成績 Final Exam	30%					✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									