Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	桌遊設計與實踐				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Design and Practice of Board Games						
科目代碼 Course Code	GC67970	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/蔡仁哲						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程為校核心通識課程,其主要的目標有三點:目標1:瞭解目前教學多元化的趨勢,提高教師專業素養。目標2:能認識到學生為中心的教學重要性。目標3:瞭解桌遊的設計與發展,能與他人共同討論交流,進行桌遊設計與實踐活動,並能設計產出一款桌遊作品。本課程主要分為三部分:A.桌遊設計的方法;B.桌遊遊玩與體驗; C.設計桌遊作品與產出。

桌遊遊玩體驗的內容以具有教育內涵的科學相關桌遊為主,本課程將以小組為單位每小組設計1款不同桌遊作品為主要的作業成績,期中完成基礎版桌遊,期末完成進階版桌遊。

本學期將有科普列車活動,全程參與科普列車活動,將獲得額外加分。 2025年臺灣環島科普列車預計在10月23日 (四)辦理南花蓮站點的科普活動,其站點為玉里站、瑞穗站。

課程目標 Course Objectives

目標1:瞭解目前教學多元化的趨勢,提高教師專業素養。

目標2:能認識到學生為中心的教學重要性。

目標3:瞭解桌遊的設計與發展,能與他人共同討論交流,進行桌遊設計與實踐活動,並能設計產出一款桌遊作品。

口标0·邬肸未边的议计兴致依,此兴也八兴问的确义加,这们未边议计兴其或冶功,业此议计准山、秋未边门吅。						
	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes				
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	•				
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance					
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	•				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	0				
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0				
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility					
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程規則介紹、桌遊簡介	

2	桌遊體驗1 & 遊戲的價值					
3	桌遊體驗2 & 桌遊的分析架構					
4	遊戲化的特色 & 桌遊設計方法 (使用AI Tensor art & Leonard AI & Chat GPT)					
5	國慶日放假					
6	桌遊規則簡介 & 桌遊卡牌設計教學 & 桌遊說明書與教學影片的設計 (使用Spark AR 示範)					
7	科普列車活動 (暫定 動態調整)					
8	小組自由主題桌遊設計發表與試玩!					
_	小組自由主題桌遊設計發表與試玩2					
9	 期中考試週 Midterm Exam (期中教學意見回饋調查)					
10	校外講者邀請演講(彈性調整)					
11	社會性科學議題桌遊特點簡介 社會性科學議題桌遊體驗1					
12	社會性科學議題桌遊的資料收集要求 社會性科學議題桌遊體驗2					
13	科學教育研討會 (不確定 彈性調整)					
14						
15	小組指定桌遊主題介紹分享2					
16	小組指定桌遊主題發表與試玩1					
17	小組指定桌遊主題發表與試玩2					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
	向學習(PBL)	型図(SBL)				
	室 Flipped Classroom					
	Social Responsibility)					
	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
	Transdisciplinary Projects)					
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
[] 業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					
i						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			~					
期中考成績 Midterm Exam	25%					~			
期末考成績 Final Exam	30%					~			
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						~		
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)