



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AK		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)				
科目代碼 Course Code	LCI_2340AK	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/3.0		
授課教師 Instructor	/葉夏生				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>認知台灣多元族群、多元文化與多元語言之現實。                  幫助學子們如何適應多元語言文化的情境，培養多語言能力。                  原住民族語言可以成為一種可以聽、說、讀、寫的語言。                  提昇語言敏感度、欣賞研究族群之語言文化並體驗部落生活。                  習得語言學習的技巧與方法。                  (老師依學生族語能力，自編調整難易度，以利學生學習。)</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知族語的語音及書寫系統</li> <li>2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音</li> <li>3. 瞭解族語之基本特性</li> <li>4. 熟悉族語之記音技巧</li> <li>5. 四重要生活語彙之掌握</li> </ol>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	1. vecik 符號			自編教材 族語e樂園	
2	2. sizaingan 讀音法			自編教材 族語e樂園	

3	3. anema cu ? 這是什麼？	自編教材 族語e樂園
4	4. anema quljaw ? 什麼顏色？	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
5	5. pida su inpic? 你有幾隻筆？	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
6	6. mapida mun? 你們有幾位？	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
7	7. inu sun? 你在哪裡？/方位詞	自編教材 族語e樂園
8	8. nungida? 什麼時候？	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
9	期中考試週 Midterm Exam 筆試-族語翻譯(單詞、句子) 口試-情境問答	自編教材 族語e樂園 筆試實體考試 口試線上考試
10	10. malap aken/ 語法結構 我今天在桌上拿一本紅色的書	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
11	11. malalap aken/ 語法結構 我現在正在拿桌上拿一本紅色的書	自編教材 族語e樂園
12	12. uri malap aken/ 語法結構 我明天將要拿在桌上拿一本紅色的書	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
13	13. na malap anga/ 語法結構 我昨天已經在桌上拿了一本紅色的書	自編教材 族語e樂園
14	14. uri malap anan/ 語法結構 我今天還要在桌上再拿一本黑色的書	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
15	15. tjualap/ 語法結構 我在桌上剛拿一本黑色的書	自編教材 族語e樂園
16	16. sinialap timadju/ 語法結構 我曾幫他在桌上拿一本白色的書	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論
17	17. sivecikan katua padjaljian 字和語意	自編教材 族語e樂園
18	期末考試週 Final Exam 筆試-族語翻譯(單詞、句子) 口試-情境問答	自編教材 族語e樂園 筆試實體考試 口試線上考試

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: MICROSOFT TEAMS

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%						✓		
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。
2. 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。
3. 三次以上缺課，列入成績考核。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。
4. 課堂中禁止使用手機。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)