

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	日文(一)(上)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Japanese (I), 1st Semester				
科目代碼 Course Code	EL_24410	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	英美語文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡和諧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1日文入門課程 2從開學第一次上課開始 幾乎每週都有一對一口試 3先聽說後讀寫句型再會話的練習模式 4從日常生活與媒體傳播中發現日文 學習基本發音結構與語法 5本課程沒有印象成績 只以所有大小考試結果按所定配分比例加總計算 6每學期至少一次與日本來賓互動教學					
課程目標 Course Objectives					
建立學生學習日文的基礎，主以讀解日文，輔作會話練習。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備英文聽說讀寫的基礎能力。Basic English ability in listening, speaking, reading, writing.				○
B	具備對英美文化與文學史的基礎瞭解。Basic understanding of English and American cultures and their literary histories.				
C	具備閱讀鑑賞與分析跨界（語言、種族、性別、性向、宗教）文本的基本能力。Basic ability to appreciate and analyze texts in different aspects: language, ethnicity, gender, sexuality, and religion.				○
D	具備多元藝術媒體形式鑑賞力。Basic ability to appreciate different arts.				○
E	具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力。Basic ability to gather materials required for textual analysis in preparation for either oral or written reports.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	首次上課:入門介紹與課堂用語 1 Who is 蔡さん 2 What is 日本語 3 How to study 日本語 4 日常問候：挨拶（あいさつ）				
2	第一單元:發音/文字(上) 1前情摘要 2 日文之聲音&文字				

3	第一單元:發音/文字(中) 1前情摘要 2 日文之聲音&文字	
4	*平假名複習及測驗 第一單元:入門/發音/文字(下) 1 前情摘要 2 日文之羅馬拼音輸入法練習 3 介紹如何運用日本網站或日語學習網站強化 初級學習	
5	發音綜合複習 歌詞發音分析(多啦A夢之歌) 日文歌曲練習	
6	*片假名複習及測驗 第二單元上:用日文認識自己及環境(はじめまして) 本單元總結練習	
7	第二單元下:表達興趣與未來志向 自我介紹實際演練	
8	第三單元:環境物品之指示篇(上)(これは何ですか) 約相當於參考書目大家の日本語初級一第二課 第三節課 平時口試補考時間	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	第三單元:環境物品之指示篇(下)(これは日本語でなんと言いますか) 約相當於參考書目大家の日本語初級一第二課1	
11	日文影片介紹(第五單元將引用之題材)	
12	第四單元:場所地點之指示篇 約相當於參考書目大家の日本語初級一第三課 指示場所練習「ここは 食堂です」	
13	第五單元(上):時間與動作 (毎朝何時に起きますか) 約相當於參考書目大家の日本語初級一第四課表達時間及日常の行動: 「わたしは 朝六時に 起きます」	
14	第五單元(下):時間與動作 (夕べ何時に寝ましたか) 動詞過去肯定與否定の回答練習: 「今朝 何も食べませんでした」 交作業:課後做成PDF檔案上傳東華E學院	
15	第六單元:場所與動作 約相當於參考書目大家の日本語初級一第五課行為之句型練習「太魯閣へ行きますか」 第三節 平時考補考	
16	期末考試週 Final Exam	
17	復習檢討與會話教學 或 日本文化教學(與日本來賓互動教學)	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 一對一口試

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績:口試30%(每週第三節一對一口試)+ 筆試10%(第四次上課考平假名聽寫 第六週上課考片假名聽寫)									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 自編ppt講義(每回上課前上傳於東華e學院 網路教學平台) 參考書籍:大家的日本語初級一(大新書局) & NHK標準日本語講座									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學院 網路教學平台 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/ 線上教學meet教室位址(位址有可能會變更,以東華e學苑公告訊息為準,上課開始前20分鐘就會開啟meet教室 請於上課前10分鐘提早進入meet教室預備) https://meet.google.com/yuh-vqum-fov									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 東華大學日語相關課程簡介 通識中心所開日語課按程級分: 日語一(入門)→日語二→日語三(每個課程都是一學期三學分 課程之間沒有順序擋修之規定) 英美系所開日語課程按程級分: 日文一(上)→日文一(下)→日文二(上)→日文二(下)→日文三(上)→日文三(下) (每個課程都是一學期三學分 課程之間沒有順序擋修之規定) 修完通識中心日語三的同學 若有意願繼續深入學習日文可以選修英文系的日文課程: 英美系之「日文二上」就相當於通識之「日語三」,英美系之「日文二下」就相當於「日語四」 英美系之「日文三上」就相當於「日語五」,英美系之「日文三下」就相當於「日語六」									