Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣歷史人物分	析		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Analysis of Taiwan Historical Figures						
科目代碼 Course Code	HIST24900	系級 Department 學三 (& Year		開課單位 Course-Offering Department		歷史學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳進金						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

課程簡介:

人,是歷史發展中不可或缺的要素,透過對歷史人物的認識與分析,將有助於吾人進一步去探討一段史實,進而從事相關的史學研究。是以,本課程將以臺灣歷史上的人物為討論的重點,包括學術文化、經濟、宗教社會、政治等篇。希望透過本課程的研讀與討論,讓同學瞭解臺灣歷史人物,並學習從不同角度來評論每一位歷史人物,以培養思考與批判精神。本課程每篇以2位歷史人物為專題,介紹其生平、討論其影響,進而分析比較其在臺灣史上所扮演的角色與地位。

本課程除了講授與討論外,將配合每篇之主題人物,放映相關的影視資料,以加深同學印象,並提供師生共同討論的議題,期望能使同學更深一層地認識每一位所討論的歷史人物及所處的環境。 教學要求:

課前先發授課大綱、指定參考論文書目,同學於課前需閱讀相關論文資料,課堂上則以講授和討論為主;並配合教學,每週放映與主題人物相關的影視資料。學期末,修課之歷史學系四年級同學須完成一篇臺灣歷史相關的專題報告,字數至少八千字。其餘同學須選擇一位臺灣歷史相關人物,撰寫一篇研究該人物的書目與主題及一篇書評,研究該人物的書目與主題範例如下:一、前言(敘述選擇此一人物的動機與理由等);二、研究書目(應包括一手、二手資料等);三、研究主題(應包括與該人物相關之研究議題,及每一個議題可以討論的重點等)等,字數不得少於三千字。書評範例如下:一、前言(說明選擇此篇論著的原因或理由);二、內容簡介(介紹該篇論著的內容大要);三、評述(評論該篇論著的優缺點),字數不得少於三千字。上述兩篇報告必須合訂且需於12月16日以前繳交。

課程目標 Course Objectives

本課程將以戰後臺灣政治與社會的變遷做為討論的重點,講授內容包括近五十多年來臺灣的民主政治、經濟發展、對外關係以及文教、社會變遷等。希望透過本課程的研讀,能讓學生對戰後臺灣的發展有較全面性的瞭解。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography	
В	具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio	•
С	具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works	•
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	0
Е	具備啟迪創作的能力。(創造力)Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	0
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/9 導 論:課程介紹 1.張玉法,〈從傳記文學到傳記史學—評介李雲漢先生近著三種〉,載氏著 《歷史學的新領域》(臺北:聯經出版事業公司,民國67年月)。	
2	9/16 方法篇:傳記人物的選擇與書寫 1. 梁啟超,《中國歷史研究法五種》(臺北:里仁書局,民國71年),頁221 -312。 2. 杜維運,〈傳記人物的選擇標準〉,載《國史館館刊》,復刊第27期(民 國88年12月),頁15-20。	
3	9/23 歷史人物的評價:以蔣經國為例 1.〈蔣經國的旅程〉、〈經國百年身影〉。 2. 吳乃德,〈回憶蔣經國、懷念蔣經國〉,載胡健國主編,《二十世紀臺灣 民主發展—第七屆中華民國史專題論文集》(臺北:國史館,民國93年), 頁467-501。	
4	9/30 影片欣賞:《革命進行式 史明》(書寫300-500字心得)	
5	10/7、10/21 原住民篇:莫那・魯道與吾雍・雅達烏猶卡那 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁355-371。 2. 李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(二)》,頁105-111。 3. 張炎憲,〈白色恐怖與高一生〉,網址:http://s22.ntue.edu.tw/%E6% 96%87%E5%8C%96%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%8D%93%E8%B6%8A%E8%AC%9B%E5%BA% A7/images/re/%E7%99%BD%E8%89%B2%E6%81%90%E6%80%96%E8%88%87%E9%AB% 98%E4%B8%80%E7%94%9F.htm 4. 高英傑,《拉拉庫斯回憶:我的父親高一生與那段歲月》(臺北:玉山社,2018年)。	
6	10/14 詹素娟教授演講	
7	110/7、10/21 原住民篇:莫那·魯道與吾雍·雅達烏猶卡那 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁355-371。 2. 李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(二)》,頁105-111。 3. 張炎憲,〈白色恐怖與高一生〉,網址:http://s22.ntue.edu.tw/%E6% 96%87%E5%8C%96%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%8D%93%E8%B6%8A%E8%AC%9B%E5%BA% A7/images/re/%E7%99%BD%E8%89%B2%E6%81%90%E6%80%96%E8%88%87%E9%AB% 98%E4%B8%80%E7%94%9F.htm 4. 高英傑,《拉拉庫斯回憶:我的父親高一生與那段歲月》(臺北:玉山社,2018年)。	
8	10/28、11/4文學篇:賴和與吳濁流 1. 莊永明,《臺灣百人傳(2)》(臺北:時報文化出版企業股份有限 公司,2000-2001年),頁71-94。 2. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁481-499。 3. 林瑞明,《臺灣文學與時代精神:賴和研究論集》(臺北:允晨文 化,1993年)。	
9	10/28、11/4文學篇:賴和與吳濁流 1. 莊永明,《臺灣百人傳(2)》(臺北:時報文化出版企業股份有限 公司,2000-2001年),頁71-94。 2. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁481-499。 3. 林瑞明,《臺灣文學與時代精神:賴和研究論集》(臺北:允晨文 化,1993年)。	
10	11/1、11/18 婦女篇:謝雪紅與許世賢 1.李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(二)》,頁126-132。 2.曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁521-535。 3.陳芳明,《謝雪紅評傳》,頁583-662。 4.林瓊華,〈曾經,有一個臺灣女人尋求真理——關於謝雪紅的生命故事〉,影音資料,網址: HTTP://WWW.TAIWANUS.NET/NEWS/PRESS/2017/201703160958191697.HTM。	

11	11/1、11/18 婦女篇:謝雪紅與許世賢 1.李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(二)》,頁126-132。 2.曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁521-535。 3.陳芳明,《謝雪紅評傳》,頁583-662。 4.林瓊華,〈曾經,有一個臺灣女人尋求真理——關於謝雪紅的生命故 事〉,影音資料,網址: HTTP://WWW. TAIWANUS. NET/NEWS/PRESS/2017/201703160958191697. HTM。	
12	11/25、12/2 學術篇:伊能嘉矩和杜聰明 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁307-326、423-433。 2. 李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(一)》,頁179-184。 3. 楊南郡,〈學術探險家伊能嘉矩〉,載伊能嘉矩著,楊南郡譯,《臺灣踏查日記》(臺北:遠流,2012),頁5-32。 4. 陳偉智,〈重訪伊能嘉矩──殖民統治下的臺灣歷史民族誌的建構與影響〉,載原住民族委員會,《原住民族文獻》18期(2014年12月)。網址:http://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=625&id=827。	
13	11/25、12/2 學術篇:伊能嘉矩和杜聰明 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁307-326、423-433。 2. 李筱峰、莊天賜編,《快讀臺灣歷史人物(一)》,頁179-184。 3. 楊南郡,〈學術探險家伊能嘉矩〉,載伊能嘉矩著,楊南郡譯,《臺灣踏查日記》(臺北:遠流,2012),頁5-32。 4. 陳偉智,〈重訪伊能嘉矩──殖民統治下的臺灣歷史民族誌的建構與影響〉,載原住民族委員會,《原住民族文獻》18期(2014年12月)。網址:http://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=625&id=827。	
14	12/9、12/16 社會篇:施乾與簡吉 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁385-393。 2. 楊渡,《簡吉:臺灣農民運動史詩》(臺北:南方家園文化事業有限公司,2009年),第3、4、5章。 3. 楊翠,《再現臺灣——臺灣農民組合》,(臺中:莎士比亞文化事業有限公司,2008年)。 4. 蔡石山,《滄桑十年:簡吉與臺灣農民運動(1924-1934)》(臺北:遠流出版事業股份有限公司,2012年),第2、3、4章。	
15	12/9、12/16 社會篇:施乾與簡吉 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁385-393。 2. 楊渡,《簡吉:臺灣農民運動史詩》(臺北:南方家園文化事業有限公司,2009年),第3、4、5章。 3. 楊翠,《再現臺灣——臺灣農民組合》,(臺中:莎士比亞文化事業有限公司,2008年)。 4. 蔡石山,《滄桑十年:簡吉與臺灣農民運動(1924-1934)》(臺北:遠流出版事業股份有限公司,2012年),第2、3、4章。	
16	12/23 經濟篇:李國鼎 1. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》,頁329-341。 2. 李國鼎口述,劉素芬編著,《李國鼎:我的臺灣經驗》(臺北:遠流出版 事業股份有限公司,2005年),第9、12章。	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性上課	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■ 関題導向學習(PBL) ■ ■ 開體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

成績考核方式:

1. 平時上課暨討論情形 10%

2. 心得報告 10%

3. 期末考試 40%

4. 期末報告 40%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

基本參考書:

- 1. 許雪姬總編纂,《臺灣歷史辭典》(臺北:遠流,2004年)。
- 2. 李筱峰、莊天賜編, 《快讀臺灣歷史人物 (一)、(二)》 (臺北:玉山社,2004年)。
- 3. 公共電視臺製播,《臺灣百年人物誌》,第一季、第二季。
- 4. 曹永和等著,《臺灣歷史人物與事件》(臺北:國立空中大學,民國91年)。
- 5. 莊永明,《臺灣百人傳(1)(2)(3)》(臺北:時報文化出版企業股份有限公司,2000-2001年)。
- 6. 莊永明,《臺灣放輕鬆(1-12冊)》(臺北:遠流出版事業股份有限公司,2001年)。

7戴月芳主編,《再現臺灣一人物篇(88-100)》(臺北:莎士比亞文化事業有限公司)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)