Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語(三)AN				學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)							
科目代碼 Course Code	LCI_2340AN	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族言	語言與傳播學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/杜帆							
先修課程 Prerequisite								
理段技术 Course Description								

課程描述 Course Description

- 1. 習得基本詞彙。
- 2. 能聽辨並理解會話。
- 3. 能說出複雜句。
- 4. 能了解所讀的文章重點。
- 5. 能書寫想表達的族語。
- 6. 能讀懂書信、留言、賀卡、邀請卡中的祝福語及問候語,並以書寫或口語方式回應。
- 7. 透過東魯凱語教學過程,習得族語及認識東魯凱族群文化。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認知族語的語音及書寫系統
- 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辦每個音之差異,以習很良好發音
- 3. 瞭解族語之基本特性
- 4. 熟悉族語之記音技巧
- 5. 四重要生活語彙之掌握

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	
m -	W m I 1 1 1	1 , 1

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

備註Remarks

1	1. 課程介紹。 (1)期學習目標。 (2)期中、末平測時間。 (3)期中、末平測方式。 (4)學期分數配分比。 (5)教學教材內容說明。	自編教材
2	1. 魯凱語學習-命名(1)	自編教材
3	 魯凱語學習-命名(2) 小試身手 	自編教材 線上測驗
4	族語日常生活會話學習-問候語	自編教材 課堂練習 議題討論
5	1. 魯凱語學習-男子會所-Ⅱ(1)	自編教材
6	1. 魯凱語學習-男子會所-Ⅱ(2)	自編教材 課堂練習 議題討論
7	族語日常生活會話學習-食	自編教材
8	1. 期中考前複習(複習第1~7週學習內容)。	自編教材 課堂練習 議題討論
9	期中考試週 Midterm Exam - 句型聽寫 - 句型翻譯 - 中高級正式模式練習考	自編教材線上考試
10	1. 魯凱語學習-換工文化(1)	自編教材 課堂練習 議題討論
11	 魯凱語學習-換工文化(2)。 小試身手。 	自編教材線上測驗
12	族語生活會話學習-衣	自編教材 課堂練習 議題討論
13	1. 魯凱語學習-獵場(1)	自編教材線上測驗
14	1. 魯凱語學習-獵場(2)	自編教材課堂練習議題討論
15	族語生活會話學習-住	自編教材線上測驗
16	族語生活會話學習-行	自編教材課堂練習議題討論
17	1. 魯凱文化介紹及學習-bekace 2. 期末考前總複習週(第1~16週)	自編教材
18	期末考試週 Final Exam 族語翻譯 句子聽寫 聽力對話理解	自編教材線上考試

教學策略 Teaching Strategies
課堂講授 Lecture
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%	~		~						
期中考成績 Midterm Exam	25%	~								
期末考成績 Final Exam	25%	~								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%			~			~			
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 線上課程,請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課,若需電子設備資源,請盡早告知。
- 2. 上課期間,需打開鏡頭,若未開將視為缺席。
- 3. 三次以上缺課,即無法取得學分。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次,第四次開始視為「曠課」。
- 4. 課堂中禁止使用手機。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)