



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural Education				
科目代碼 Course Code	EAM_40100	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/簡梅瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
此課程提供學生從家庭、學校、及其他經驗的回顧來探討對不同文化的認識；並透過此探索反思過程來進一步分析與定位自我所屬的文化，及對自我的認同與未來發展的定位。此課程納入之學習活動包括有文化札記撰寫，文本閱讀分析，個人創作，及文化議題探討。					
課程目標 Course Objectives					
1. 探討與認識己我及他人文化。 2. 探討與認識多元文化的相關議題。 3. 探討台灣多元社會之現況與問題。 3. 探討國際關注議題，以培養國際觀。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				○
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				○
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10 課程介紹（台灣多元文化與SDGs介紹與資料收集）及分組事宜（共分8組）				
2	9/17 歐美多元文化介紹（英 美 比利時）				
3	9/24 後碳排時代的永續多元文化（guest speaker）				
4	10/1 台灣多元文化與SDGs報告與探討（4 groups）				
5	10/8 台灣多元文化與SDGs報告與探討（4 groups）				

6	10/15 性別與多元文化教育 (chapter 3及相關文獻) (2 groups) 專題發展與擬訂	
7	10/22 階級與多元文化教育 (chapter 4及相關文獻) (1 groups) PBL 1: 待解決之問題	
8	10/29 太魯閣族文化分享 (guest speaker)	
9	11/5 原住民教育 (chapters 5及相關文獻) (1 group) 跨國婚姻與多元文化教育 (chapter 6及相關文獻) (1 groups) PBL 2: 問題探究方法	
10	11/12 全校運動會(停課一天)	
11	11/19 蒙古游牧民族教育與文化 (guest speaker) 〔文化剖析札記文字作業於課堂後繳交〕	個人文化剖析札記文字作業於11/19日繳交
12	11/26 反歧視教育 (chapters 7及相關文獻) (2 groups) PBL 3-1: 初步問題探究	
13	12/3 多元文化學校環境之營造 (chapter 6及相關文獻) (1 groups) PBL 3-2: 提出問題解決方法	
14	12/10 文化剖析札記分享& 分組議題報告準備	
15	12/17 PBL 4-1: 文化議題介紹與報告 (3 groups)	
16	12/24 PBL 4-1: 文化議題介紹與報告 (3 groups)	
17	12/31 PBL 4-2: 文化議題介紹與報告 (2 groups)	
18	1/7 彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					缺課達3次將從此佔 比分數扣15分
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓				分組報告方式進行
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				分組報告方式進行
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓		✓			個人作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 個人作業-文化剖析札記：從回顧自己家庭、學校、及其他經驗(媒體等)，探討自我對不同文化的認識；並於此回顧歷程進一步分析與定位你所屬的文化，及你對此文化的認同。可從個人家庭歷史背景、及成長生活經驗來回顧探討對「文化(culture)」與「自我認同(self-identity)」的看法與定義。11/19日上課時繳交

**此作業希望能促使你們對自我文化所代表的獨特性有所探索與認識；並同時希望你們能以批判性的觀點來檢視這文化對你個人所持態度與行為的影響。請以Office word 1.5 space打字繳交，並請以A4單面五面為限。

2. 分組報告

2-1 期初分組報告(15 mins)：各組根據所選定主題，找出一些相關的教材或媒體(可為影片、故事書、教科書、小說等)，探討這些教材或媒體是從何角度與觀點來敘述此段歷史。每一組員並反思分享此一報告的準備，對你在這主題上有那些認識與成長。

2-2 期中分組報告(30 mins)：各組根據所分配的指定讀本議題，提供至少一個可作為教材之案例(新聞/繪本/或影片等)及三-五個問題供全班思考與討論。

2-3 期末分組報告(30 mins)：各組以文化議題選定方式來檢驗對多元文化教育的認識，並藉由對此議題探索以發展自我多元文化之素養。報告內容請包含有：(1) 議題介紹[目的及其重要性]；(2) 議題內容探討[可藉由各形式的媒體來報告及呈現]；(3) 議題討論[請提出至少五個問題供全班回應與討論]。各組請根據所選定之文化議題，收集與整體相關資料；課堂的口頭報告請輔以Office Power point及其他媒體來進行。每一組員並反思分享此一報告的準備，對你在這議題上有那些認識與成長。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

劉美慧、游美惠、李淑菁(編著)(2016)。多元文化教育。高等教育。ISBN 978-986-266-156-7(請勿非法影印)

指定教科書可由下列兩網站自行訂購：

1. <http://www.edubook.com.tw/tw/book.aspx?no=2009&bno=942> (高等教育)

2. <https://liwen1976.ollstore.com/page/ndhu01> (東華復文書局)

**此課程於開課學期第一週確定教學內容及完成學生分組，未於第一週上課時間出席者，此課程恕不接受網路及人工加簽選課!!

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)