Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊需求學生情	緒行為問題評	量	學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Behavioral and Emotional Assessment for Exceptional Children						
科目代碼 Course Code	SPE_31410	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou	2.0/2.0				
授課教師 Instructor	/林坤燦						
先修課程 Prerequisite							
Market Market Company of the Company							

課程描述 Course Description

本課程主要內容,提出處理情緒行為及SEL社會情緒學習模式:仔細觀察、正確評估及有效介入策略、社會情緒學習,本課程強調案例實作,包括觀察評估及實際操作情緒行為觀察紀錄表及案例、實作標準化測驗客觀評估正向情緒行為介入量表及案例、實作SEL社會情緒學習案例等。

- 一、情緒行為問題功能評估及介入處理、社會情緒學習的現場實務發展
- 二、三階段有效評估及處理兒童情緒行為問題模式
- 三、情緒行為問題的「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」
 - (一) 情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表
 - (二) 正向情緒行為介入量表
- 四、觀察紀錄表實作

階段一:行為問題觀察分析 階段二:行為問題評估診斷 階段三:行為問題介入處理

五、測驗量表實作

- 1、正向情緒行為介入量表的用途及內容
- (1) 用途
- (2) 內容
- (3) 信度
- (4) 效度
- (5) 常模
- 2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項
- (1) 適用對象
- (2) 施測方式
- (3) 施測時間
- (4) 計分方式
- 六、SEL社會情緒學習評估及介入
- 七、案例:兩種情緒行為問題評估工具結合實作與社會情緒學習評估工具
 - (1) 情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表
 - (2) 正向情緒行為介入量表
 - (3) 社會情緒學習評估表件

課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解特殊需求學生情緒行為問題評量。
- 2. 能實作及應用特殊需求學生情緒行為問題評量工具。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	\circ
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	0
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	•
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及教學計畫說明	
2	一、情緒行為問題功能評估及介入處理與SEL社會情緒學習的實務發展	
3	二、三階段有效評估及處理兒童情緒行為問題模式	
4	三、情緒行為問題的「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」 (一)情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表 (二)正向情緒行為介入量表	
5	四、觀察紀錄表實作1	
6	四、觀察紀錄表實作2	
7	五、測驗量表實作 1、正向情緒行為介入量表的用途及內容	
8	1、正向情緒行為介入量表的用途及內容	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項	
11	2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項	
12	3、正向情緒行為介入量表案例實作及檢討	
13	六、SEL社會情緒學習評估及介入	
14	六、SEL社會情緒學習評估及介入	
15	六、案例:兩種情緒行為問題評估工具與社會情緒學習評估表結合實作	
16	六、案例:兩種情緒行為問題評估工具與社會情緒學習評估表結合實作	
17	六、案例:兩種情緒行為問題評估工具與社會情緒學習評估表結合實作	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		~	~					分組報告
期中考成績 Midterm Exam	20%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~	~					個人作業
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林坤燦、許家成、朱怡珊(2018):正向情緒行為介入量表。臺北市:中國行為科學社。 林坤燦、林育辰、郭又方、曾鴻家(2020):情緒行為問題評估診斷與介入處理實踐指南。

臺北市:中國行為科學社。

行為改變原理與策略、林坤燦、臺北市:臺師大特教中心。

行為改變技術、陳榮華、臺北市:五南。

林坤燦(2022):正向情緒行為介入量表線上系統。臺北市:中國行為科學社。

教育部(2025):社會情緒學習中長程計畫。臺北市:教育部。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)