



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落觀光英語		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	English for Formosan Ethnic				
科目代碼 Course Code	ERC_20120	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程主要應用「團隊導向」(TBL)，配合每週課程內容，設計相關活動，讓學生在習得當週字彙與語法後，進行對話練習，同時在進行分組討論時，將所學之語句模板，應用於當週的小組任務。由於許多同學對於自身的英語能力不夠有自信，藉由這些團體活動，激發對於英語學習之興趣，同時勇於開口說英文。期中與期末的實作課程，則結合「情境式教學」，給予學生任務，讓學生在情境中體驗、感受，進而引發學習興趣。透過給予任務，引起動機，在每週課程教導、從旁協助，讓同學在準備的過程中不斷學習，累積英語實力，並同時能在多元的環境中互動。此外，學生期末報告將以花東在地部落為報告主題，除需自主前往認識在地部落，並將產出屬於選定部落之英語導覽材料，將有助於串連學校與社區，落實學用合一。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英語中級能力以下學生之英語聽說能力與會話能力。</li> <li>2. 增進英語中級能力學生之觀光英語語法及詞彙。</li> <li>3. 學習以英語提供台灣原住民之部落觀光導?及相關旅遊服務。</li> </ol>					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹與分組				
2	基礎篇：地理與氣候				
3	基礎篇：地理與氣候**				
4	基礎篇：人口與語言				
5	基礎篇：歷史與文化**				
6	基礎篇：交通與住宿				課程預錄
7	基礎篇：飲食文化				
8	實務工作者經驗分享				期中實作活動：美食任務
9	期中考 筆試10:00-11:30				紙筆測驗（聽力、閱讀、寫作）
10	基礎篇：地方節慶				
11	實務工作者經驗分享				
12	進階篇：東海岸概述				
13	進階篇：花蓮與台東 **				

14	進階篇：台灣原住民族簡介	
15	進階篇：台灣原住民族文化**	
16	期末團體報告展示	期末展示：部落生活節
17	期末團體報告業師諮詢(14-15週線上進行)	期末報告業師諮詢
18	期末考試週 Final Exam 教師彈性補充教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								課堂出席與參與度
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓			期末呈現
其他 Miscellaneous (組內互評)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 期中紙筆測驗：提升學生基礎英語能力，包含字彙與語法，測驗學生對於教師授課內容之吸收程度，以協助授課教師於期中考後調整授課方式。
2. 期中與期末的實作展演，讓學生透過活動任務的指派，運用課堂所學，同時自行搜尋資料、自主學習、解決問題、團隊溝通，並在實作呈現時練習膽量、口條、報告組織能力。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 林育珊(譯)(2018)。說英語Fun遊台灣。台北市：寂天文化。(Crosthwaite, A.)
2. 蔡裴驊、郭菡玲、丁宥榆(譯)(2021)用英文介紹台灣：實用觀光導遊英語。台北市：寂天文化。(O'Hagan, P., Tinsley, P. & Mckimm O.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)