

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒體能教學研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Physical Education for Young Children				
科目代碼 Course Code	ECE_5329Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/傅建益				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
透過幼兒體能領域的理論探索,文獻研讀讓學習者清楚明瞭幼兒體能在幼兒成長上的實質意涵和積極功能.藉由幼兒體能領域的案例分析,課程規劃則讓學習者明確掌握幼兒體能教學的實施原則和設計能力.最後經由實務操作和創意開發更讓學習者具備幼兒體能領域教學的實際技巧能力和檢視修正能力....從而培養幼兒體能領域更多課程研發和教學實務的可能性和創造性.					
課程目標 Course Objectives					
1. 探索幼兒體能領域的內涵與內容。 2. 思考幼兒體能領域的教學與研發。 3. 檢視幼兒體能領域的實施與困難。 4. 嘗試對幼教現場體能教學問題進行解決行動。 ※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 3. 良好健康和福祉；4. 優質教育。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee				●
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare				●
C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare				●
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明 幼兒體能領域研究入門篇				
2	幼兒體能領域研究基礎篇1～教師專業涵養和教學理念建構				
3	幼兒體能領域研究基礎篇2～教學創意和創意教學				
4	幼兒體能領域研究基礎篇3～成功教學和教學成功				

5	幼兒體能領域研究進階篇1～課程結構與課程內涵	
6	幼兒體能領域研究進階篇2～課程規劃與設計原則	
7	幼兒體能領域研究進階篇3～課程教材與課程實施]	
8	幼兒體能領域研究進階篇4～課程阻礙與課程修正	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒體能領域研究加強篇1～教學計畫	
11	幼兒體能領域研究加強篇2～教學策略	
12	幼兒體能領域研究加強篇3～教學評量	
13	幼兒體能領域研究加強篇4～教學氣氛	
14	幼兒體能領域研究加強篇5～教學安全	
15	幼兒體能領域研究加強篇6～教學器材	
16	幼兒體能領域研究應用篇1～教學場地選擇與規	
17	幼兒體能領域研究應用篇2～教學案例分析與建議	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 專題發表

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教師自編教材									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
無									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
無									