Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research							
科目代碼 Course Code	ECE_50800	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	;	力兒教育學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林建亨							
先修課程 Prerequisite								

#### 課程描述 Course Description

本課程主要目的在培養研究生從事教育研究的基本能力,並據以促進論文研究計畫的成型。其具體目標有以下五項:

- 一、培養教育研究的正確觀念與態度。
- 二、了解多種教育研究方法的原理、步驟、適用與限制。
- 三、培育閱讀、分析與批判學術論文的能力。
- 四、了解研究計畫及撰寫的過程。
- 五、培養對感興趣的教育現象或問題進行探討。

課程重點包括,教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程量化研究法、質性研究法,與混合方法研究法/實驗研究法/相關性研究法/因果比較研究法/調查研究法/民族誌研究法/行動研究法/評量性研究等。

## 課程目標 Course Objectives

- 一、認識教育研究的意義性。(B、C)
- 二、瞭解並能運用各研究方法。 (A、B、C、D)

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare	0
В	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare	•
С	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare	•
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
	課程內容介紹 教育研究的性質 研究類型與派典	
	教育研究法的基礎: 研究問題的訂定 尋找與探討文獻	

3	研究倫理 變項與假設	
4	樣本 資料收集與工具	
5	研究的效度與信度	
6	內部效度 敘述統計	
0	推論統計 實驗研究法	
7	單一對象研究法	
8	相關性研究法 因果比較研究法	
9	期中考試週 Midterm Exam 調查研究法	
10	質性研究的性質	
11	觀察與訪談	
12	内容分析	
13	民族誌研究法	
14	行動研究	
15	研究計畫的規劃與撰寫	
16	研究計畫的規劃與撰寫	
17	研究計畫的評析	
18	末考試週 Final Exam 期研究計畫的評析	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mis	scellaneous:	
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(	Innovative Teaching)	
✓ 問題導	向學習(PBL) W ■ W   M   M   M   M   M   M   M   M   M	B 習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
社會責任(	Social Responsibility)	
在地實	踐Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
 跨域合作(	Transdisciplinary Projects)	
<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching	g
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	
I		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>✓</b>						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			~	<b>~</b>				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業要求

完成一篇研究計畫初稿,含中文摘要1000-1500字

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊孟麗、謝水南譯(2021). 教育研究法:研究設計實務。台北:心理。

葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理

林生傳(2003)。教育研究法:全方位的統整與分析。台北:心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

https://padlet.com/chienlin5/padlet-p0odt7kzurvb4r5q

其他補充說明(Supplemental instructions)