



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research							
科目代碼 Course Code	ECE_50800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/林建亨							
先修課程 Prerequisite								

### 課程描述 Course Description

本課程主要目的在培養研究生從事教育研究的基本能力，並據以促進論文研究計畫的成型。其具體目標有以下五項：  
 一、培養教育研究的正確觀念與態度。  
 二、了解多種教育研究方法的原理、步驟、適用與限制。  
 三、培育閱讀、分析與批判學術論文的能力。  
 四、了解研究計畫及撰寫的過程。  
 五、培養對感興趣的教育現象或問題進行探討。

課程重點包括，教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程量化研究法、質性研究法，與混合方法研究法／實驗研究法／相關性研究法／因果比較研究法／調查研究法／民族誌研究法／行動研究法／評量性研究等。

### 課程目標 Course Objectives

- 一、認識教育研究的意義性。（B、C）
- 二、瞭解並能運用各研究方法。（A、B、C、D）

※本課程融入永續發展目標(SDGs)：

- 4. 優質教育。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educate	<input type="radio"/>
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educate	<input checked="" type="radio"/>
C	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate	<input checked="" type="radio"/>
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educate	<input type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	課程內容介紹 教育研究的性質 研究類型與派典	
2	教育研究法的基礎： 研究問題的訂定 尋找與探討文獻	
3	研究倫理 變項與假設	
4	樣本 資料收集與工具	
5	研究的效度與信度 內部效度	
6	敘述統計 推論統計	
7	實驗研究法 單一對象研究法	
8	相關性研究法 因果比較研究法	
9	期中考試週 Midterm Exam 調查研究法	
10	質性研究的性質	
11	觀察與訪談	
12	內容分析	
13	民族誌研究法	
14	行動研究	
15	研究計畫的規劃與撰寫	
16	研究計畫的規劃與撰寫	
17	研究計畫的評析	
18	末考試週 Final Exam 期研究計畫的評析	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

### 創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

### 社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓					
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

作業要求

完成一篇研究計畫初稿，含中文摘要1000-1500字

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊孟麗、謝水南譯(2021). 教育研究法:研究設計實務。台北：心理。

葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理

林生傳 (2003)。教育研究法：全方位的統整與分析。台北：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://padlet.com/chienlin5/padlet-p0odt7kzurvb4r5q>

google meet

<https://meet.google.com/yza-frut-xcy>

其他補充說明 (Supplemental instructions)