


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Educational Research				
科目代碼 Course Code	ECE_50800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林建亨				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程主要目的在培養研究生從事教育研究的基本能力，並據以促進論文研究計畫的成型。其具體目標有以下五項：</p> <p>一、培養教育研究的正確觀念與態度。</p> <p>二、了解多種教育研究方法的原理、步驟、適用與限制。</p> <p>三、培育閱讀、分析與批判學術論文的能力。</p> <p>四、了解研究計畫及撰寫的過程。</p> <p>五、培養對感興趣的教育現象或問題進行探討。</p> <p>課程重點包括，教育研究的相關概念/教育研究典範/教育研究設計與流程量化研究法、質性研究法，與混合方法研究法／實驗研究法／相關性研究法／因果比較研究法／調查研究法／民族誌研究法／行動研究法／評量性研究等。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、認識教育研究的意義性。(B、C)</p> <p>二、瞭解並能運用各研究方法。(A、B、C、D)</p> <p>※本課程融入永續發展目標(SDGs)：</p> <p>4. 優質教育。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare				○
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare				●
C	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare				●
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程內容介紹 教育研究的性質 研究類型與派典	
2	教育研究法的基礎： 研究問題的訂定 尋找與探討文獻	
3	研究倫理 變項與假設	
4	樣本 資料收集與工具	
5	研究的效度與信度 內部效度	
6	敘述統計 推論統計	
7	實驗研究法 單一對象研究法	
8	相關性研究法 因果比較研究法	
9	期中考試週 Midterm Exam 調查研究法	
10	質性研究的性質	
11	觀察與訪談	
12	內容分析	
13	民族誌研究法	
14	行動研究	
15	研究計畫的規劃與撰寫	
16	研究計畫的規劃與撰寫	
17	研究計畫的評析	
18	末考試週 Final Exam 期研究計畫的評析	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業要求 完成一篇研究計畫初稿, 含中文摘要1000-1500字									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
楊孟麗、謝水南譯(2021). 教育研究法:研究設計實務。台北:心理。									
葉重新(2004). 教育研究法 台北:心理 林生傳(2003)。教育研究法：全方位的統整與分析。台北：心理。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
https://padlet.com/chienlin5/padlet-p0odt7kzurvb4r5q									
google meet https://meet.google.com/yza-frut-xcy									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									