Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	論文寫作				學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Thesis Writing							
科目代碼 Course Code	ERAC62100	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan							
先修課程 Prerequisite								

#### 課程描述 Course Description

藉由每週課程進度,協助學生了解學術文體寫作特性、各章節寫作結構與步驟,並加強寫作的連貫與可讀性。課程除由教師授課,同時有演講、個人實作、分組討論等,以不同教學模式奠定學生論文寫作能力,順利完成論文計畫書及學位論文。

#### 課程目標 Course Objectives

本課為研究所專業必修課程,其定位在「田野調查完畢之後,回返至研究室」的書寫練習。這門課主要訓練研究生具備撰寫「研究報告」(兼談「研究經費申請書」(grant proposal)的能力。其中包括如何撰寫一篇正規標準的研究報告、如何正確引用和詳列參考書目、如何將各自的研究主旨、動機、文獻回顧、理論探討,以及資料如何歸納並分析等課題作清晰詳實,且符合學術研究期待的書寫練習。這門課同時將邀請演講者來分享其研究報告寫作,以及與指導老師互動之經驗談。同時配合每一位修課學生的需要,以分組的方式彼此討論並整合其心得,通過口頭報告與其他同學分享並聆聽其他人的建議。藉由教材,講演,以及實際操作的互動模式來幫助並加強研究生的研究寫作的能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education
		Objectives 0
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.	•
В	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.	•
С	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.	•
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	寫作籌劃:訂定研究題目、擬定研究計畫、確認學術寫作格式、了解寫作過 程	
3	寫作結構:讀者、寫作目的與行文語調 **	

4 教師節放假							
5 中秋節放假							
h l	寫作結構:摘要與前言 <繳交作業1:幫你的研究主題撰寫前言繳交作業 (800字)>						
7 寫作結構:文獻回顧	寫作結構:文獻回顧						
8 寫作文法:引用與改寫	寫作文法:引用與改寫						
9 寫作結構:結論與討論 <繳交作業2:寫出雨篇	** 文章的摘要(各300字)>						
10 寫作文法:字句							
11 寫作文法:段落、篇章							
12 寫作文法:常見寫作困	擾及問題						
13 析論技巧:描寫、敘述	、分析 **						
論點與論據(宜澤主任)							
14 析論技巧:比較與對照 <繳交作業3:因果關f							
15 析論技巧:分類、定義	**						
16 析論技巧:舉例、評論							
18 教師彈性授課							
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture	✓ 分組討論Group Discussion     參觀實習	Field Trip					
其他Miscellaneous:							
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL)	✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向無	學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom	磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility	·)						
在地實踐Community Practice	☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperati	ion					
跨域合作(Transdisciplinary Pro	ojects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary T	eaching    跨院系教學Inter-collegiate Teaching	ğ					
業師合授 Courses Co-taught	with Industry Practitioners						
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								個人期末報告(口頭+書面)
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								三次小作業
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

請修課學生自由選擇主題撰寫

撰寫初稿與修改完稿,最後完稿於期末研會發表,並撰寫自評。遲交依規定扣分。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 蔡柏盈(2021)。從字句到結構:學術論文寫作指引(第六版)。台北市:台大出版中心。
- 2. 蔡柏盈(2018)。從段落到篇章:學術寫作析論技巧(第四版)。台北市:台大出版中心。
- 3. 林香伶、蔡家和、朱衣仙等(2017)。論文寫作不藏私、文史哲教授通通告訴你。台北市:五南。
- 4. 畢恆達(2020)。教授為什麼沒告訴我。新北市,小畢空間出版社。
- 5. 葉乃嘉(2016)。論文寫作的第一本書-中英論文及研究計畫綱要與體例(第三版)。台北市:五南。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

### 其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 請加入Zuvio本課程。
- 2. 課程相關材料將不定期寄至學校信箱,請登入學校信箱收信。