

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	論文寫作			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Thesis Writing				
科目代碼 Course Code	ERAC62100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
藉由每週課程進度，協助學生了解學術文體寫作特性、各章節寫作結構與步驟，並加強寫作的連貫與可讀性。課程除由教師授課，同時有演講、個人實作、分組討論等，以不同教學模式奠定學生論文寫作能力，順利完成論文計畫書及學位論文。					
課程目標 Course Objectives					
本課為研究所專業必修課程，其定位在「田野調查完畢之後，回返至研究室」的書寫練習。這門課主要訓練研究生具備撰寫「研究報告」（兼談「研究經費申請書」（grant proposal）的能力。其中包括如何撰寫一篇正規標準的研究報告、如何正確引用和詳列參考書目、如何將各自的研究主旨、動機、文獻回顧、理論探討，以及資料如何歸納並分析等課題作清晰詳實，且符合學術研究期待的書寫練習。這門課同時將邀請演講者來分享其研究報告寫作，以及與指導老師互動之經驗談。同時配合每一位修課學生的需要，以分組的方式彼此討論並整合其心得，通過口頭報告與其他同學分享並聆聽其他人的建議。藉由教材，講演，以及實際操作的互動模式來幫助並加強研究生的研究寫作的能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.				●
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.				●
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.				●
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	寫作籌劃：訂定研究題目、擬定研究計畫、確認學術寫作格式、了解寫作過程				
3	寫作結構：讀者、寫作目的與行文語調 **				

4	教師節放假	
5	中秋節放假	
6	寫作結構：摘要與前言 <繳交作業1：幫你的研究主題撰寫前言繳交作業（800字）>	
7	寫作結構：文獻回顧	
8	寫作文法：引用與改寫	
9	寫作結構：結論與討論** <繳交作業2：寫出兩篇文章的摘要（各300字）>	
10	寫作文法：字句	
11	寫作文法：段落、篇章	
12	寫作文法：常見寫作困擾及問題	
13	析論技巧：描寫、敘述、分析 **	
14	論點與論據(宜澤主任) 析論技巧：比較與對照 <繳交作業3：因果關係練習（500字）>	
15	析論技巧：分類、定義**	
16	析論技巧：舉例、評論	
17	模擬論文計畫書口試 期末口頭報告並繳交期末作業 （書面：12號字體-8頁以內）	
18	教師彈性授課	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								個人期末報告(口頭+書面)
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								三次小作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 請修課學生自由選擇主題撰寫 撰寫初稿與修改完稿，最後完稿於期末研會發表，並撰寫自評。遲交依規定扣分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. 蔡柏盈(2021)。從字句到結構：學術論文寫作指引(第六版)。台北市：台大出版中心。 2. 蔡柏盈(2018)。從段落到篇章：學術寫作析論技巧(第四版)。台北市：台大出版中心。 3. 林香伶、蔡家和、朱衣仙等(2017)。論文寫作不藏私、文史哲教授通通告訴你。台北市：五南。 4. 畢恆達(2020)。教授為什麼沒告訴我。新北市，小畢空間出版社。 5. 葉乃嘉(2016)。論文寫作的第一本書-中英論文及研究計畫綱要與體例(第三版)。台北市：五南。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 1. 請加入Zuvio本課程。 2. 課程相關材料將不定期寄至學校信箱，請登入學校信箱收信。									