

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	訓詁學			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Semantics				
科目代碼 Course Code	CLL_40970	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/魏慈德				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程主要介紹中國歷代學者對詮釋古籍所發展出的一套訓釋方法，並介紹以蒐羅字義為主的重要古籍及舊注體例、古漢語文法與版本、目錄、校勘學等與傳統古籍有關的學問等等。					
透過古文訓釋方法了解古書的注解方式，進而能閱讀古書，了解漢字在文字、字音與字義三方面的關連。並對漢到清代的語言文字學理論及相關學者加以介紹。					
課程目標 Course Objectives					
一、引導學生融匯貫通文字、聲韻、詞彙、語法、修辭、語義等相關學科知識，以為溝通古今語言文字之津梁，奠定文學（文獻）研究之根基。					
二、引導學生理解詞義演變之規律，推求語言之根源，以增進研閱古今典籍文獻之基礎能力。					
三、引導學生理解訓詁方式及次序，尋繹規律，掌握條例，瞭解術語，以開發探研學術之潛力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.				●
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.				○
C	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.				
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.				
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.				
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	09/10 第一單元 訓詁學概論 介紹課程(分12組。共38人，3-4人/組) 本學期自我閱讀：鮑善淳《讀古文入門》				

2	09/17 第二單元 訓詁體式介紹 自我閱讀：王力《古代漢語常識》	
3	09/24 第三單元 歷來重要訓詁書籍概說：爾雅 自我閱讀：王力《古代漢語常識》 《古代漢語》第一單元 左傳 1組報告→介紹左傳中一言	
4	10/01 第四單元 歷來重要訓詁書籍概說方言、釋名 自我閱讀：王力《古代漢語常識》 《古代漢語》第二單元 戰國策第2組報告→介紹戰國策一言 開始點書《爾雅》、《方言》各10頁(/A4)	
5	10/08 第五單元 訓詁條例：形訓 自我閱讀：王力《古代漢語常識》 《古代漢語》第三單元 論語第3組報告→介紹論語一言	
6	10/15 第六單元 訓詁條例：聲訓 自我閱讀：李守奎《漢字為什麼這麼美》 《古代漢語》第三單元 禮記第4組報告→介紹禮記一言	
7	10/22 第七單元 訓詁條例：義訓 自我閱讀：李守奎《漢字為什麼這麼美》 《古代漢語》第四單元 孟子 第5組報告→介紹孟子一言	
8	10/29 第八、九單元 訓詁方式：互訓、推因 自我閱讀：李守奎《漢字為什麼這麼美》 《古代漢語》第五單元 墨子第6組報告→介紹墨子一言	
9	期中考試週 Midterm Exam (繳交點書作業《爾雅》《方言》各10頁)	
10	全校運動會(停課一次)	
11	第九、十單元 訓詁方式：推因、義界 自我閱讀：《古代漢語》第五單元 老子第7組報告→介紹老子一言	
12	11/26 第十一單元：訓詁學術語 補充講義：先秦古籍中的通假字例 《古代漢語》第五單元 莊子第8組報告→介紹莊子一言	
13	12/03 第十二單元 古書中的斷句與標點 《古代漢語》第五單元 荀子第9組報告→介紹荀子一言	
14	12/10 第十三、十四單元 目錄、版本學 補充講義：王念孫讀書雜誌摘錄 《古代漢語》第五單元 呂氏春秋第10組報告→介紹呂覽一言	
15	12/17 第十四、十五單元 校勘學 《古代漢語》第六單元 詩經 第11組報告→介紹詩經一言	
16	12/24 第十六單元 訓詁中的假借用例 第12組報告→介紹詩經一言	
17	期末考試週 Final Exam 繳交鮑善淳《讀古文入門》心得報告	
18	彈性週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	5%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
學期缺席超過4次以上者，平時成績部分0分。作業為爾雅、方言點書（將電子版印出，各10面）。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
王力《古漢語通論》。 王力：《古代漢語常識》收錄於《王力文集第16卷・古漢語概論》。 鮑善淳：《讀古文入門》1981年出版（1988年臺灣學海出版社以《怎樣閱讀古文》為名翻版），上海古籍出版社再版，2010年。 李守奎：《漢字為什麼這麼美》，陝西師範大學出版社，2019年。 陳新雄：訓詁學（上冊）（台灣：學生書局，民國八十五年）。 郭在貽：訓詁學（北京：中華書局，2005年）。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
請參E學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									