Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	訓詁學			學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Semantics						
科目代碼 Course Code	CLL_40970	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/魏慈德						
先修課程 Prerequisite							
that the Course Description							

課程描述 Course Description

本課程主要介紹中國歷代學者對詮釋古籍所發展出的一套訓釋方法,並介紹以蒐羅字義為主的重要古籍及舊注體例、古漢語文法與版本、目錄、校勘學等與傳統古籍有關的學問等等。

透過古文訓釋方法了解古書的注解方式,進而能閱讀古書,了解漢字在文字、字音與字義三方面的關連。並對漢到清代的語言文字學理論及相關學者加以介紹。

課程目標 Course Objectives

- 一、引導學生融匯貫通文字、聲韻、詞彙、語法、修辭、語義等相關學科知識,以為溝通古今語言文字之津梁,奠定文學(文獻)研究之根基。
- 二、引導學生理解詞義演變之規律,推求語言之根源,以增進研閱古今典籍文獻之基礎能力。
- 三、引導學生理解訓詁方式及次序,尋繹規律,掌握條例,瞭解術語,以開發探研學術之潛力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡,具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	•
В	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	0
С	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力,豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	
F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks	
	09/10 第一單元 訓詁學概論 組。共38人,3-4人/組)	介紹課程(分12	
	本學期自我閱讀:鮑善淳《讀古文入門》		

2	09/17 第二單元 訓詁體式介紹 自我閱讀:王力《古代漢語常識》	
3	09/24 第三單元 歷來重要訓詁書籍概說:爾雅 自我閱讀: 王力 《古代漢語常識》 《古代漢語》第一單元 左傳 1組報告→介紹左傳中 一言	
4	10/01 第四單元 歷來重要訓詁書籍概說方言、釋名 自我閱讀:王力 《古代漢語常識》 《古代漢語》第二單元 戰國策第2組報告→介紹戰國 策一言	
	開始點書《爾雅》、《方言》各10頁(/A4)	
5	10/08 第五單元 訓詁條例:形訓 自我閱讀:王力 《古代漢語常識》 《古代漢語》第三單元 論語第3組報告→介紹論語 一言	
6	10/15 第六單元 訓詁條例:聲訓 自我閱讀:李守奎《漢字為 什麼這麼美》 《古代漢語》第三單元 禮記第4組報告→介紹禮記一言	
7	10/22 第七單元 訓詁條例:義訓 自我閱讀:李守奎《漢字為 什麼這麼美》《古代漢語》第四單元孟子 第5組報告→介紹孟子一言	
8	10/29 第八、九單元 訓詁方式:互訓、推因 自我閱讀:李守 奎《漢字為什麼這麼美》《古代漢語》第五單元墨子第6組報告→介紹墨子一 言	
9	期中考試週 Midterm Exam (繳交點書作業《爾雅》《方言》各10頁)	
10	全校運動會(停課一次)	
11	第九、十單元 訓詁方式:推因、義界 《古代漢語》第五單元 老子第7組報告→介紹老子一言	
12	11/26 第十一單元:訓詁學術語 補充講義:先秦古籍中的通假字例 《古代漢語》第五單元莊子第8組報告→介紹莊子一言	
13	12/03 第十二單元 古書中的斷句與標點 《古代漢語》第五單 元荀子第9組報告→介紹荀子一言	
14	12/10 第十三、十四單元 目錄、版本學 補充講義:王念孫讀書 雜志摘錄 《古代漢語》第五單元呂氏春秋第10組報告→介紹呂覽一言	
15	12/17 第十四、十五單元 校勘學 《古代漢語》第六單元詩經 第11 組報告→介紹詩經一言	
16	12/24 第十六單元 訓詁中的假借用例 第12組報告→介紹詩經一言	
17	期末考試週 Final Exam 缴交鮑善淳《讀古文入門》心得報告	
18	彈性週	

教 學 策 略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目 配分比例					多元評量方式 Assessments					
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%									
期中考成績 Midterm Exam	35%	~								
期末考成績 Final Exam	35%	~								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%									
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學期缺席超過4次以上者,平時成績部分0分。作業為爾雅、方言點書(將電子版印出,各10面)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王力《古漢語通論》。

王力:《古代漢語常識》收錄於《王力文集第16卷・古漢語概論》。

鮑善淳:《讀古文入門》1981年出版(1988年臺灣學海出版社以《怎樣閱讀古文》為名翻版),上海古籍出版社再

版,2010年。

李守奎:《漢字為什麼這麼美》,陝西師範大學出版社,2019年。 陳新雄:訓詁學(上冊)(台灣:學生書局,民國八十五年)。

郭在貽:訓詁學(北京:中華書局,2005年)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

請參E學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)