



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AQ		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Ability and Education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AQ	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李百中			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
語言不僅是「能力」，亦是「生命」之發揮。本課程從自我認識發端，以人生「歷程」為經、「場景」為緯，從經典往生活場域「降落」，盼同學能在讀者與作者的生命交響、自我／他者關係的爬梳中，一則增進表達自己的勇氣與能力，另則思考自身存在意義與自我實現的可能性。				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程介紹與報告分組	
2	生命座標的原點：「你是誰？」 主要材料： 影集《黑鏡·急轉直下》	
3	曾將青春翻湧成他：關於愛情 主要材料： 李清照《金石錄·後序》	周而復始 —以「綠豆」發端的生命叩問。
4	不管這條路有多歹行：從築夢到逐夢（一） 主要材料 電影《三個傻瓜》	義無反顧 —夢想是驅動生命的魔法。
5	國慶日放假	
6	不管這條路有多歹行：從築夢到逐夢（二） 主要材料 電影《三個傻瓜》	堅定踏實 —努力是實現夢想唯一的進路。
7	光復節放假	
8	辭情與聲情：從擬古到跨域 現當代的古詩詞與吟唱	古韻新妍 —古典辭情的今日風味
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	有你愛我，所以我不一樣：家族書寫 主要材料： 劉梓潔〈父後七日〉	從生養到臨終 —那些習以為常終於還是被時間「剝奪」
11	以社會議題為向：在地關懷（一） 主要內容：楊牧〈有人問我公理與正義的問題〉	在地關懷三步曲（一）
12	以社會議題為向：在地關懷（二） 主要材料： 楊牧：〈帶你回花蓮〉	在地關懷三步曲（二）
13	以環境、生態為向：在地關懷（三） 主要內容：專題演講	在地關懷三步曲（三）
14	專題報告（一）	
15	專題報告（二）	
16	專題報告（三）	
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學、學生自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓						
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)