



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	量化研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Quantitative Research			
科目代碼 Course Code	SD_51500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
社 會 學 系				
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/呂傑華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>鑒於AI時代來臨，本計畫旨在引導社會學碩士班學生，特別是不擅長、不曾學過，或不喜歡統計與數據分析者，透過數位與AI工具輔助，在合作與實作中培養學生具備運用量化研究、統計與統計軟體的素養能力，並能以通俗易懂的方式完成適合統計初學者的大學生閱讀的教學電子書或簡報。具體學習目標如下，達成「會學、會用、能教」的三重學習目標：</p> <p>1. 產出導向的學習成果： 學生需完成一份適合大學生閱讀的電子書或簡報，內容涵蓋：</p> <p>(1) 量化研究設計流程：研究問題形成、文獻探討、概念與變項操作、假設建立、問卷設計、信效度、抽樣、倫理與報告撰寫。</p> <p>(2) 基本統計知識：描述統計、差異分析、相關分析、迴歸分析與因素分析等。</p> <p>2. 提升數位素養與AI应用能力： 運用如ChatGPT、NotebookLM、Felo或其他相關PPT AI 等AI工具提升學習興趣與效率，培養統計分析與軟體操作能力。</p> <p>3. 強化合作與知識轉譯能力： 鼓勵小組協作蒐集資料、閱讀整理、統整撰寫與簡報設計，將艱澀的量化研究知識轉譯為平易近人的教材。</p> <p>4. 強化研究與未來職能連結： 引導學生將量化研究方法應用於實際議題，並能統合AI與數據素養於職涯與市場分析等未來情境中。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 建立與強化社會科學研究基本能力與觀念</p> <p>2. 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養未來社會科學研究觀察之思辯能力</p> <p>3. 有助於未來撰寫論文時之運用</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.			
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.			●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程導論與AI自學工具介紹	
2	社會科學研究與量化研究導論	
3	研究倫理與報告撰寫格式	
4	研究主題與問題形成	
5	文獻探討與變數定義	
6	假設建立與研究架構繪製	
7	邀請演講	
8	參與論文發表會	
9	測量、尺度設計與變項	
10	問卷設計與題項編寫	
11	抽樣方法與問卷發送策略	
12	SPSS入門與資料編碼	
13	描述統計與圖表呈現	
14	差異分析(t檢定與ANOVA)	
15	相關與迴歸分析	
16	因素分析與軟體操作總複習	
17	成果發表	
18	期末考試週 Final Exam 期末補救教學、交流與反思	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:
課程採用 自學 (Self-learning) / 小組內 學習 (Peer-learning) / 跨組 學習 (Cross-group Learning) - 教師導學 (Instructor-guided Learning) 四階段循環進行

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課出席、參與討論與AI反思
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (上課研討與報告)	60%		✓	✓		✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程作業主要包括4項：

(一) 個人作業(20%)

1. 使用 NotebookLM 對指定文本完成的摘要與統整。
2. 運用Felo完成的PPT簡報初稿
3. 單元AI學習歷程紀錄與反思：AI如何幫助你理解這個主題？有何限制或困難？

(二) 小組作業與跨組作業(20%+20%)

1. 小組共編完成的教學簡報PDF檔或電子文本
2. 利用 ChatGPT 設計可用於該單元的「概念理解測驗題」
3. 任務分工表(含成員職責與實際貢獻)
4. 小組作業學習歷程紀錄與反思：描述小組討論歷程、修改重點、以及回饋另2組簡報或教材的優點與可改善處(至少各2點)

(三) 期末成果作業(30%)：全體共同完成的「初學者友善性」的電子簡報或教學電子書與測驗題

(四) 上課出席、參與討論與AI反思(10%)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書：

- (一)王雲東、呂傑華(2021)。社會研究方法：量化與質性取向及其應用(四版)。揚智。
- (二)邱皓政(2019)。量化研究與統計分析：SPSS與R資料分析範例解析(六版)。五南。

二、參考書：

- (一)胡龍騰等譯。《研究方法-步驟化學習指南》。學富。
- (二)邱泯科、陳佳穎、蔡毓智、姜馨彥等譯。《研究方法：基礎理論與技巧》。雙葉。
- (三)楊國樞等編。《社會及行為科學研究法》。東華。
- (四)李美華等譯。《社會科學研究方法》。時英。
- (五)王佳煌等譯。《當代社會研究法》。學富。
- (六)黃振家(2003)。《大眾媒體研究》。學富。
- (七)吳明清(1991)。《教育研究》。五南。
- (八)周泰華(2012)。《行銷研究方法與個案》。滄海書局。
- (九)Williams, M. (2003). Making sense of social research. Sage.
- (十)Fowler, Floyd J.(2002). Survey research methods. Sage.
- (十一)Hart, C. (1998). Doing a literature review. Sage

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

<https://www.facebook.com/groups/2155356788299940>

其他補充說明 (Supplemental instructions)