

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education Training				
科目代碼 Course Code	EAM_40480	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林念臻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為使學生探索個人特質、生涯規劃，並認識職業教育內涵。課程分為二部分，第一部分為生涯與自我探索，透過人格特質測驗、認識情緒等主題瞭解自己；第二部分為職業教育內涵，介紹職業教育相關規範與內容，並透過百工百頁資料蒐集，進一步瞭解職務內容。課程中講授外，另安排桌遊、課程講座，期學生能從中進行反思。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識生涯發展的意義與重要性。 2. 分析生涯發展規劃之策略發展生涯規劃藍圖。 3. 了解台灣目前教育現況。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	自我探索：人格特質I				
3	自我探索：人格特質II				
4	自我探索：情緒				
5	人際關係與溝通				
6	練習講座：教育工作者的自我探索（王亭凱諮商心理師）（暫定）				

7	社會情緒學習	
8	社會情緒學習生活應用	
9	自我探索：價值觀	
10	講座：教育工作者職涯發展（台中市大雅區六寶國小林詩猛校長）（暫定）	
11	技職教育與政策I	
12	技職教育與政策II	
13	職場招募、遴選與倫理	
14	講座：職業與生涯多元發展（國立暨南國際大學附屬高級中學林淑芳輔導主任）	
15	百工百業簡報發表I	
16	百工百業簡報發表II	
17	個人履歷製作	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	15%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	35%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (個人履歷設計)	15%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 平時成績（15%）：準時繳交作業、小組互動積極度、課堂討論表現、課堂學習任務參與度。 2. 作業成績（35%）：含MBTI、DISC、五大人格測驗與反思、情緒故事、價值觀排序活動等學習單。 3. 小組專題（35%）：以小組方式完成「百工百業簡報」，調查8-10項職業資料，完成資訊彙整與口頭報告。 4. 個人履歷設計任務（15%）：製作個人簡歷，整合人格特質、職業志向、自傳設計與自我推薦內容。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Frey, N., Fisher, D., & Smith, D (2024). 融入式社會情緒學習：幫助學生發展SEL核心技能（侯秋玲譯）。心理。（原著出版於2019年） 張添洲（2020）。職業教育與訓練（二版）。五南 田秀蘭（2015）。生涯諮商與輔導：理論與實務。學富。 劉玉玲（2007）。生涯發展與心理輔導。心理。 張添洲（1997）。生涯發展與規劃。五南。 張素卿譯（1997）。生涯發展。五南。 邱美華等（1997）。生涯發展與輔導。心理。 吳芝儀譯（1996）。生涯發展的理論與實務。揚智文化。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									