Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃與職業	教育訓練		學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education Training						
科目代碼 Course Code	EAM_40480	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林念臻						
先修課程 Prerequisite							

## 課程描述 Course Description

本課程為使學生探索個人特質、生涯規劃,並認識職業教育內涵。課程分為二部分,第一部分為生涯與自我探索,透過人格特質測驗、認識情緒等主題瞭解自己;第二部分為職業教育內涵,介紹職業教育相關規範與內容,並透過百工百頁資料蒐集,進一步瞭解職務內容。課程中講授外,另安排桌遊、課程講座,期學生能從中進行反思。

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 認識生涯發展的意義與重要性。
- 2. 分析生涯發展規劃之策略發展生涯規劃藍圖。
- 3. 了解台灣目前教育現況。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	•
В	能主動參與團隊合作,並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.	•
С	能從概念的理解、分析與統整,進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	0

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	自我探索:人格特質Ⅰ	
3	自我探索:人格特質Ⅱ	
4	自我探索:情緒	
5	人際關係與溝通	
6	練習講座:教育工作者的自我探索(王亭凱諮商心理師)(暫定)	

7	社會情緒學習					
8	社會情緒學習生活應用					
9	自我探索:價值觀					
10	講座:教育工作者職涯發展(台中市大雅區六寶國小林詩猛校長)(暫定)					
11	技職教育與政策Ⅰ					
12	技職教育與政策Ⅱ					
13	職場招募、遴選與倫理					
14	講座:職業與生涯多元發展(國立暨南國際大學附屬高級中學林淑芳輔導主 任)					
15	百工百業簡報發表【					
16	百工百業簡報發表[[					
17	個人履歷製作					
18	彈性補充教學					
	教學策略 Teaching Strategies					
	授 Lecture					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(	Social Responsibility)					
在地實:	踐Community Practice					
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)					
□ 跨界教:	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%		<b>~</b>						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	35%			<b>&gt;</b>	<b>~</b>				
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		<b>~</b>	~					
其他 Miscellaneous (個人履歷設計)	15%		<b>~</b>						

### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 平時成績(15%):準時繳交作業、小組互動積極度、課堂討論表現、課堂學習任務參與度。
- 2. 作業成績 (35%) : 含MBTI、DISC、五大人格測驗與反思、情緒故事、價值觀排序活動等學習單。
- 3. 小組專題 (35%) : 以小組方式完成「百工百業簡報」,調查8-10項職業資料,完成資訊彙整與口頭報告。
- 4. 個人履歷設計任務(15%):製作個人簡歷,整合人格特質、職業志向、自傳設計與自我推薦內容。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Frey, N., Fisher, D., & Smith, D (2024). 融入式社會情緒學習:幫助學生發展SEL核心技能(侯秋玲譯)。心理。(原著出版於2019年)

張添洲 (2020)。職業教育與訓練 (二版)。五南

田秀蘭(2015)。生涯諮商與輔導:理論與實務。學富。

劉玉玲(2007)。生涯發展與心理輔導。心理。

張添洲(1997)。生涯發展與規劃。五南。

張素卿譯(1997)。生涯發展。五南。

邱美華等(1997)。生涯發展與輔導。心理。

吳芝儀譯(1996)。生涯發展的理論與實務。揚智文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)