



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(一)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance(I)				
科目代碼 Course Code	EC__30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁				
先修課程 Prerequisite	/＃經濟學原理-個體篇				

課程描述 Course Description

為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響

課程目標 Course Objectives

為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	○
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	○
E	自我調整適應社會之能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	開學週	
2	Ch 1 introduction	

3	Ch 2 tools of positive analysis	
4	Ch 3 tools of normative analysis	
5	Ch 4 public goods	
6	Ch 5 externalities	
7	Ch 6 political econom	
8	Ch 7 education	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Ch 8 cost-benefit analysis	
11	Ch 9 the health care market	
12	Ch 10 government and the market for health car	
13	Ch 11 social security	
14	Ch 12 income redistribution: conceptual issues	
15	Ch 13 expenditure programs for the poor	
16	Ch 13 expenditure programs for the poor	
17	期末考 Final exam	
18	Review	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	✓	✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓			✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill. (如有最新版,採用最新版)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/ and New E-Learning (新E學苑)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									