



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	客家族群地理			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Ethnic Hakka Geography				
科目代碼 Course Code	TS__21040	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/葉爾建				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程透過族群互動和產業發展等面向，說明客家文化的具體表現。 「客家」作為一個變動的概念，因地理環境、歷史環境和社會關係有所差異；其文化特質更是上述因素互動的結果。 內容大致包含：客家族群之起源、發展和傳播 臺灣客家族群分布及其閩南、平埔、高山族之族群互動 個案：屏東平原、臺中盆地、竹苗丘陵、花東縱谷 臺灣客家族群經濟活動的型態和分布 傳統：南部客家的水稻農業；北部客家的製腦、栽茶 現代：桃竹苗休閒產業；高屏熱帶精緻農業 海外客家族群概論、經濟活動的型態和分布 海外客家族群文化的個案研究					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解客家的族群位置 2. 認識不同地區的主要客家產業活動 3. 關心客家族群的相關議題					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.				●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.				●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	客家族群之起源、發展和傳播				
3	客家族群之語言概說				
4	客家族群之聚落文化				
5	客家族群之地名文化				
6	演講邀請 陳藝勻老師 再造信仰：基礎設施視角下的後山宗教實踐與客家地景				

7	客家族群之宗族文化	
8	客家族群之信仰文化	
9	11/4 期中考試週 Midterm Exam	
10	臺灣客家族群互動之個案(一)：屏東平原、臺中盆地	
11	學生口頭報告 (一)	
12	學生口頭報告 (二)	
13	學生口頭報告 (三)	
14	臺灣客家族群互動之個案(二)：竹苗丘陵、花東縱谷	
15	臺灣客家族群經濟活動的型態和分布	
16	海外客家族群概論	
17	12/30 期末考試週 Final Exam	
18	彈性週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 口頭報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								參與
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
《廣東文化地理》，司徒尚紀，1993，廣州：廣東人民出版社。 《清代臺灣的地域社會：竹塹地區的歷史地理研究》，施添福，2001，竹北市：新竹縣立文化中心。 《歷史與社會經濟：第四屆國際客家學研討會論文集》，徐正光，2000，臺北市：中央研究院民族學研究所。 《聚落、宗族與族群關係：第四屆國際客家學研討會論文集》，徐正光、黃蘭翔，2000，臺北市：中央研究院民族學研究所。 《客家與東南亞》，鄭赤琰，2002，香港：三聯書店。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									