

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語發音與教學			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Language Pronunciation and Teaching				
科目代碼 Course Code	LCI_24320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/李佩容				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程著重於台灣原住民族語言的發音教學實務，內容涵蓋發音原理、語音分布與常見音韻規則，並結合實體發音練習與教學方法的導入。課程目標在於幫助學生掌握族語發音技巧，提升教學應用能力，進而促進族語的學習成效與文化傳承。					
課程目標 Course Objectives					
語音是成功語言學習發展的基礎。本課程除了介紹族語語音與書寫符號的基礎概念與實際發音練習外，也探討語音教學各面向所遇到的問題及因應策略，以增強學生族語發音正確性並培養語音教學的基本能力，課程內容包括發音部位、發音方法、書寫符號、記音/語音轉寫與語音教學法等。					
1. 掌握語音與書寫符號的基本概念與正確發音 2. 使用國際音標IPA正確記下語音 3. 掌握基本的田調查技巧					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	導論—語音，音韻，與人生				
2	語音發音原理（一）				
3	語音發音原理（二）				

4	教師節補假	
5	中秋節	
6	輔音音段與發音練習（一）	
7	輔音音段與發音練習（二）	
8	元音音段與發音練習（一）	
9	期中評量	
10	台灣原住民語的發音與音韻規則的互動	
11	台灣原住民語書寫符號與發音的關係（一）	
12	台灣原住民語書寫符號與發音的關係（二）	
13	發音教學方法綜論	
14	族語發音教學活動設計（一）	
15	族語發音教學活動設計（二）	
16	發音教學活動成果發表	
17	期末評量	
18	彈性課程週	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓		✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									