Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

			-				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務	÷		學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice						
科目代碼 Course Code	PE32540	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/王沂釗						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程為師資培育所需必修課程,並與學習輔導、學校輔導實習為連動課程。以學生輔導法為基礎,指導學生了解當 前學校輔導工作概況。

教學內容:依教學計畫及進度指導教科書內容,對於學生輔導法內容及輔導實務案例做討論。學生分組做主題報告。

教學方法:教師依預訂之教學進度設計討論題綱,學生須先自主學習後於課間與同儕討論。

#### Course Objectives 課程目標

- 1. 協助學生瞭解學校輔導工作的概況
- 2. 認識諮商的相關理論與技術
- 3. 培養學生以輔導觀點從事教育的工作態度
- 4. 增進對於輔導工作的興趣

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching.	•
В	具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.	•
С	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management.	•
D	具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research.	•
Е	具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training.	•
F	具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management.	•
G	具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sports planning and marketing.	•
圖示:		orrelated

圖示說明IIIustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

3 PT 1 TT 1	\ \dagger_\text{\tint{\text{\tin}\text{\ti}\\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex	11 D 1
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
Zei - NII CCK	73 A SUD ICC 1/ 10D1CS	用 吐 NCIII A NS

1	9/09 課程介紹   從學生輔導法認識學校輔導工作(1): WISER 模式之學校三級輔導工   作架構廓論						
2	9/16 從學生輔導法認識學校輔導工作(2): 角色與責任						
3	9/23 從學生輔導法認識學校輔導工作(3): 三級預防工作						
4	9/30 從學生輔導法認識學校輔導工作(4):輔導資料的蒐集與轉銜						
5	10/7 輔導基本理論						
6	10/14 有效能的輔導諮商與同理心技巧						
7	10/21 適應困擾辨識與處遇						
8	10/28 輔導工作倫理與未來發展						
9	11/4 期中考試						
10	11/11 學校導工作實務(1)~親師合作與親職教育 學校導工作實務(2)~危機處理						
11	11/18 學校導工作實務(3)~性別平等教育 學校導工作實務(4)~生命教育						
12	11/25 學校導工作實務(5)~情緒困擾與調適 學校導工作實務(6)~人際困擾處遇						
13	12/02 學校導工作實務(7)~霸凌防治 學校導工作實務(8)~家暴防治(高風險家庭孩子處遇、中輟學生處						
	遇···) 12/09 學校導工作實務(9)~生涯教育						
14	學校導工作實務(10)~特殊教育資源需求學生輔導						
15	12/16 學校導工作實務(11)~偷竊學生處預 學校導工作實務(12)~說謊學生處預						
16	12/23 學校導工作實務(13)~青春期身心衛教 學校導工作實務(14) 班級輔導活動課程(心理衛生推展)與設計						
17	12/30 期末評量						
18	1/9 教師彈性補充教學						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture						
— 其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(	Social Responsibility)						
在地實	踐Community Practice						
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)						
<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	14%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	>					<b>~</b>		
期末考成績 Final Exam	35%	<b>&gt;</b>					<b>~</b>		
作業成績 Homework and/or Assignments	16%				~				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績:平常課程出席情形未經請假,皆以缺課計算。

期中考、期末考:依教學進度內容

作業成績: 學校輔導工作實務之分組報告內容,報告缺席者,該項0分計。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- \*\*1. 宋湘玲、林幸台、鄭熙彦、謝麗紅(2004)。學校輔導工作的理論與實施(增訂版)。彰化:復文。
- \*2. 鄔佩麗、陳麗英(2011)。輔導原理與實務。台北市:雙葉書廊。
- 3. 教育部(2020)。國民小學學校輔導工作參考手冊(第二版)

https://www.guide.edu.tw/publications/counseling-series/e6a11c9e-3c43-44df-851d-d3d95e23c8ff

- 4. 林清文(2007)。學校輔導。台北市:雙葉書廊。
- 5. 吳武典(1985):學校輔導工作。臺北市:張老師。
- 6. 邱國和(1984):學校輔導工作實務。高雄市:復文。
- 7. 劉焜輝 (2003): 學校輔導工作的多元面貌: 專業理念與實務的對話。臺北市: 天馬文化。
- 8. 馮觀富(1997)。輔導原理與實務。台北市:心理。
- 9. 林萬億、黃韻如等人著(2004)。學校輔導團隊工作。台北市:五南。
- 10. 黄政昌、黄瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著(2015)。輔導原理與實務(第二版)。台北市:心理。
- 11. 王智弘、林意苹、張勻銘、蘇盈儀(譯)(2006)。輔導與諮商原理:助人專業的入門指南(原作者:D.
- J. Srebalus & D. Brown)。台北:學富文化。
- 12. 郭志通、張進上編著 (2011)。諮商導論。台北:學富文化。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

本課程對話器:https://chatgpt.com/g/g-68bf5cf3de14819183fff13ceddb16d8-ndhu-114-1-fu-dao-yuan-li-yu-shi-wu-ke-cheng-wen-da-qi

#### 其他補充說明(Supplemental instructions)

期中及期末考試,將以ZUVIO平台進行線上測驗。

課程進行中嚴禁飲食,請勿穿著拖鞋及從事與課程內容無關之作業。如有違反情事發生,即請離開教室先完成個人事 務後再返回教室上課,勸阻無效平時分數零分。

遵重每位同學上課學習聽講及各項權利,請勿任意批評、嘲諷、攻計,勸阻無效後,授課教師將勒請離開教室,俟思 緒調整後再返回教室上課。