



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice			
科目代碼 Course Code	PE_32540	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為師資培育所需必修課程，並與學習輔導、學校輔導實習為連動課程。以學生輔導法為基礎，指導學生了解當前學校輔導工作概況。</p> <p>教學內容：依教學計畫及進度指導教科書內容，對於學生輔導法內容及輔導實務案例做討論。學生分組做主題報告。</p> <p>教學方法：教師依預訂之教學進度設計討論題綱，學生須先自主學習後於課間與同儕討論。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生瞭解學校輔導工作的概況</li> <li>2. 認識諮商的相關理論與技術</li> <li>3. 培養學生以輔導觀點從事教育的工作態度</li> <li>4. 增進對於輔導工作的興趣</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching.			●
B	具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.			●
C	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management.			●
D	具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research.			●
E	具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training.			●
F	具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management.			●
G	具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sports planning and marketing.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	9/09 課程介紹 從學生輔導法認識學校輔導工作(1)：WISER 模式之學校三級輔導工作架構廓論	
2	9/16 從學生輔導法認識學校輔導工作(2)：角色與責任	
3	9/23 從學生輔導法認識學校輔導工作(3)：三級預防工作	
4	9/30 從學生輔導法認識學校輔導工作(4)：輔導資料的蒐集與轉銜	
5	10/7 輔導基本理論	
6	10/14 有效能的輔導諮商與同理心技巧	
7	10/21 適應困擾辨識與處遇	
8	10/28 輔導工作倫理與未來發展	
9	11/4 期中考試	
10	11/11 學校輔導工作實務(1)-親師合作與親職教育 學校導工作實務(2)-危機處理	
11	11/18 學校輔導工作實務(3)-性別平等教育 學校導工作實務(4)-生命教育	
12	11/25 學校輔導工作實務(5)-情緒困擾與調適 學校導工作實務(6)-人際困擾處遇	
13	12/02 學校輔導工作實務(7)-霸凌防治 學校導工作實務(8)-家暴防治(高風險家庭孩子處遇、中輟學生處遇...)	
14	12/09 學校輔導工作實務(9)-生涯教育 學校導工作實務(10)-特殊教育資源需求學生輔導	
15	12/16 學校輔導工作實務(11)-偷竊學生處預 學校導工作實務(12)-說謊學生處預	
16	12/23 學校輔導工作實務(13)-青春身心衛教 學校導工作實務(14) 班級輔導活動課程(心理衛生推展)與設計	
17	12/30 期末評量	
18	1/9 教師彈性補充教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	14%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓					✓		
期末考成績 Final Exam	35%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	16%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績：平常課程出席情形未經請假，皆以缺課計算。

期中考、期末考：依教學進度內容

作業成績：學校輔導工作實務之分組報告內容，報告缺席者，該項0分計。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

\*\*1. 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅(2004)。學校輔導工作的理論與實施(增訂版)。彰化：復文。

\*2. 鄔佩麗、陳麗英(2011)。輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。

3. 教育部(2020)。國民小學學校輔導工作參考手冊(第二版)

<https://www.guide.edu.tw/publications/counseling-series/e6a11c9e-3c43-44df-851d-d3d95e23c8ff>

4. 林清文(2007)。學校輔導。台北市：雙葉書廊。

5. 吳武典(1985)。學校輔導工作。臺北市：張老師。

6. 邱國和(1984)。學校輔導工作實務。高雄市：復文。

7. 劉焜輝(2003)。學校輔導工作的多元面貌：專業理念與實務的對話。臺北市：天馬文化。

8. 馮觀富(1997)。輔導原理與實務。台北市：心理。

9. 林萬億、黃韻如等人著(2004)。學校輔導團隊工作。台北市：五南。

10. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著(2015)。輔導原理與實務(第二版)。台北市：心理。

11. 王智弘、林意苹、張勻銘、蘇盈儀(譯)(2006)。輔導與諮商原理：助人專業的入門指南(原作者：D. J. Srebalus & D. Brown)。台北：學富文化。

12. 郭志通、張進上編著(2011)。諮商導論。台北：學富文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

本課程對話器：<https://chatgpt.com/g/g-68bf5cf3de14819183fff13ceddb16d8-ndhu-114-1-fu-dao-yuan-li-yu-shi-wu-ke-cheng-wen-da-qi>

其他補充說明(Supplemental instructions)

期中及期末考試，將以ZUVIO平台進行線上測驗。

課程進行中嚴禁飲食，請勿穿著拖鞋及從事與課程內容無關之作業。如有違反情事發生，即請離開教室先完成個人事務後再返回教室上課，勸阻無效平時分數零分。

尊重每位同學上課學習聽講及各項權利，請勿任意批評、嘲諷、攻訐，勸阻無效後，授課教師將勒請離開教室，俟思緒調整後再返回教室上課。