Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

地理學研究法			學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
Methodology for Geography						
TS31180	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系		
學程 Program			3.0/3.0			
/張瓊文/林潤華						
	Methodology fo TS31180 學程 Program	Methodology for Geography TS_31180 \$	Methodology for Geography S級 Department & Year 學三 學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	Methodology for Geography Sample Sample	Methodology for Geography Sample Sample	

課程描述 Course Description

本課程分為哲學基礎、田野技巧與計畫撰寫三個層面,引導學生瞭解地理學研究的方法論知識與相關技巧。第一堂課將公告本課程相關之重要事項,修課學生務必出席。

- (1)有選課但未出席第一次上課者,視同放棄修課權力,請自行於加退選期間退選。
- (2)未選課但第一週出席者,若對本課程有興趣,請在加退選期間自行選課。
- (3)未選課但第一週未出席者,請勿自行選課。

課程目標 Course Objectives

瞭解地理學的本質、論文的寫作格式與原則,學習地理學資料的蒐集與分析,並透過實務研究,培養地理學研究的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	0
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	0
В	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	•
В	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	•
С	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	•
С	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	問題意識01	
3	問題意識02	
4	文本分析01	

5	國慶連假					
6	文本分析02	AB文本分析作業:學生收集煙或酒的廣告10則,分析符徵、符旨、以及意識形態				
7	次級資料01					
8	次級資料02	A次級資料作業				
9	深度訪談01					
10	深度訪談02					
11	深度訪談03	A深度訪談作業:每位同 學需進行深度訪談兩人 次。主題課程上公布。 繳交1:完成兩份田野日 誌 繳交2:一份逐字稿,並 且完成編碼				
12	調整停課					
13	参與觀察01					
14	參與觀察02					
15	參與觀察03	A參與觀察作業				
16	綜合討論	B研究計畫				
17	調整停課	第9-11週深度訪談實作				
18	調整停課	第13-15週參與觀察實作				
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習	Field Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: <u>專題實作</u>					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
■ 関題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

A方案: (1)課程參與度20%(2)文本分析作業 20%(3)次級資料作業20%(4)深度訪談作業20%(5)參與觀察作

B方案: (1) 課程參與度20%(2) 文本分析作業 20%(3) 研究計畫60%

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

A方案: (1) 課程參與度20% (2) 文本分析作業 20% (3) 次級資料作業20% (4) 深度訪談作業20% (5) 參與觀察作

業20%

B方案: (1) 課程參與度20%(2) 文本分析作業 20%(3) 研究計畫60%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall.

Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.

Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman.

洪伯邑等, 2021, 田野敲敲門:現地研究基本功,臺北:國立台灣大學出版中心,

畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我?臺北:學富.

趙恩潔等. 2019. 辶反田野:人類學異托邦故事集. 臺北: 左岸文化.

康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北: 允晨.

彭明輝. 2017. 研究生完全求生手册. 臺北: 聯經.

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London: Prentice Hall.

Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.

Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London: Longman.

洪伯邑等. 2021. 田野敲敲門:現地研究基本功. 臺北: 國立台灣大學出版中心.

畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我?臺北:學富.

趙恩潔等. 2019. 之反田野:人類學異托邦故事集. 臺北: 左岸文化.

康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北: 允晨.

彭明輝. 2017. 研究生完全求生手册. 臺北: 聯經.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

第一堂課將公告本課程相關之重要事項,修課學生務必出席。

- (1)有選課但未出席第一次上課者,視同放棄修課權力,請自行於加退選期間退選。
- (2)未選課但第一週出席者,若對本課程有興趣,請在加退選期間自行選課。
- (3)未選課但第一週未出席者,請勿自行選課。

其他補充說明(Supplemental instructions)

第一堂課將公告本課程相關之重要事項,修課學生務必出席。

- (1)有選課但未出席第一次上課者,視同放棄修課權力,請自行於加退選期間退選。
- (2)未選課但第一週出席者,若對本課程有興趣,請在加退選期間自行選課。
- (3)未選課但第一週未出席者,請勿自行選課。