

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明 part1 導論 課程與教學的基本問題	
2	課程模式之定義與要素 幼教課程模式導論	
3	單元教學	
4	學習角與大學習區	
5	佳美主題建構教學的發展歷程 蒙特梭利課程模式	
6	蒙特梭利課程模式	
7	娃得福幼教課程 模式之理論與實踐	
8	瑞吉歐方案式課程與教學	
9	High/Scope課程模式	
10	期中考試週 Midterm Exam 幼兒課程模式專題報告	
11	河濱街模式	
12	卡蜜—迪汎思課程模式	
13	金字塔課程模式	
14	直接教學課程模式	
15	安吉遊戲教育模式	
16	課程模式、課程決定與教師教學關係的實例探討 多元智能取向之教學	
17	幼兒課程模式期末評量	
18	幼兒課程模式期末回顧	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%						✓		出席及摘要心得
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓			✓		
期末考成績 Final Exam	40%			✓			✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績包含上課後摘要心得撰寫(每次上課後撰寫)及出席率，缺席一次扣三分、達五次該科不及格論，筆記撰寫每次一分計，筆記上傳e學院期限為當天24點前 期中評量，以報告進行，針對各幼教課程模式進行深入探究。 期末評量，以報告或筆試進行。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
幼教課程模式(第四版) 簡楚瑛等 心理 幼教課程模式(第二版) 簡楚瑛等 心理 幼教課程模式 陳淑琪等譯									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
google meet link									
https://meet.google.com/yza-frut-xcy									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									