



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教育模式			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Models of Early Childhood Education								
科目代碼 Course Code	ECE_32800	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/林建亨								
先修課程 Prerequisite									

### 課程描述 Course Description

本課程結合理論與實踐，全面探討多元幼兒教育課程模式的基本哲學、理論、課程、教學與實施。課程將使學生能夠分析和評估各種幼教課程模式在實際教學中的適用性和契合度。貫穿系統性的文獻探討，讓學生能深入了解各種課程模式形成的文化與歷史背景，建立理論基礎並培養批判與反思能力。課程包括多種幼教模式的介紹，如蒙特梭利、華德福、瑞吉歐、高瞻等，並透過個案分析與專題報告，引導學生深入探討各種又教模式的課程規劃、教學策略與執行方法的運用，強化幼教專業認知能力，促進學生成為具備理論與實務整合能力的幼教專業人才。

### 課程目標 Course Objectives

- 認知面：讓學生認識、應用與批判現行發展出來之各類模式。
  - 技能面：讓學生能區別各類課程模式實施之差異、對有興趣之模式能深入掌握重點。
  - 情意面：讓學生欣賞各課程模式之優點並樂於繼續研究與發展。
- 幼兒教育模式

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

#### 一、課程概述：

- 本課程理論與實務同時呈現，期待學生能分析每個課程模式與實務的契合程度。
- 透過相關的文獻探討方式，了解各個幼教模式產生之文化、歷史背景的脈絡，作為幼教課程發展與應用時理解與反思之基點。
- 臺灣有一些幼兒園已將這些模式本土化，探討本土化的課程模式發展。

#### 二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

【融入議題】多元文化教育

#### 三、本課程融入永續發展目標(SDGs)：

- 優質教育。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educate curricula.	<input type="radio"/>
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	<input type="radio"/>
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	<input checked="" type="radio"/>

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程說明 part1 導論 課程與教學的基本問題	
2	課程模式之定義與要素 幼教課程模式導論	
3	單元教學	
4	學習角與大學習區	
5	佳美主題建構教學的發展歷程 蒙特梭利課程模式	
6	蒙特梭利課程模式	
7	娃得福幼教課程 模式之理論與實踐	
8	瑞吉歐方案式課程與教學	
9	High/Scope課程模式	
10	期中考試週 Midterm Exam 幼兒課程模式專題報告	
11	河濱街模式	
12	卡蜜—迪汎思課程模式	
13	金字塔課程模式	
14	直接教學課程模式	
15	安吉遊戲教育模式	
16	課程模式、課程決定與教師教學關係的實例探討 多元智能取向之教學	
17	幼兒課程模式期末評量	
18	幼兒課程模式期末回顧	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

### 創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

### 社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%					✓		出席及摘要心得
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓			✓	
期末考成績 Final Exam	40%			✓			✓	
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含上課後摘要心得撰寫(每次上課後撰寫)及出席率，缺席一次扣三分、達五次該科不及格論，筆記撰寫每次一分計，筆記上傳e學院期限為當天24點前

期中評量，以報告進行，針對各幼教課程模式進行深入探究。

期末評量，以報告或筆試進行。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

幼教課程模式(第四版) 簡楚瑛等 心理

幼教課程模式(第二版) 簡楚瑛等 心理

幼教課程模式 陳淑琪等譯

課程教材網址(含線上教學資訊，教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

google meet link

<https://meet.google.com/yza-frut-xcy>

其他補充說明 (Supplemental instructions)