



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化觀光		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Culture Tourism				
科目代碼 Course Code	TRLS20070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李易儒				
先修課程 Prerequisite	/*觀光學概論				

課程描述 Course Description

文化觀光是觀光旅遊的一種形態，遊客出遊的動機主要是學習、發現及體驗有形或無形的文化資產與商品，這些景點或產品涉及當地社會的獨特元素，包括藝術、建築、歷史、文化遺產、文學、音樂、創意產業、烹飪及宗教信仰，乃至於認識當地居民的生活方式。我國將文化觀光的推動列入2019年頒布的文化基本法第十八條：「國家應訂定文化觀光發展政策，善用臺灣豐富文化內涵，促進文化觀光發展，並積極培育跨域相關人才，營造文化觀光永續之環境。」。本課程從文化研究的角度，介紹近年來文化觀光的發展，討論文化觀光客的類型。此外，結合地理學、地緣政治學的觀點來審視文化資源的特性。另外，本課程探討文化觀光的發展、詮釋與再現，並分享文化、藝術與節慶的關係，審視創意觀光發展與都市再生的現象，期許同學能以多元角度與脈絡認識文化觀光的現象，並掌握文化觀光的發展趨勢。

課程目標 Course Objectives

Promoting destinations by exploiting culture has become an important ingredient of tourism strategies in recent years. This course takes a broad view of cultural tourism - from high culture and its festivals to popular culture, local customs and heritage. The course combines two perspectives - the arts and heritage organization's engagement with cultural tourism; and the management of cultural tourism at the local, regional and international level. Successful cultural tourism involves visitor centered approaches, partnership and sensitivity to host cultures.

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	●
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	推派課代、同學分組
2	全球文化觀光研究架構	
3	文化觀光地理學	
4	全球文化觀光政治學	
5	遺產、觀光與博物館	
6	原住民文化觀光	
7	藝術、節慶與文化觀光	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	創意觀光的成長	
10	文化觀光影片欣賞與議題討論	
11	文化觀光與都市再生	
12	文化觀光與都市再生	
13	體驗型文化觀光的成長	
14	文化觀光的未來	
15	分組報告與討論	
16	分組報告與討論	
17	期末考試週 Final Exam	
18	總結	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					出席率、課堂活動 參與、學期報告、 學習單
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		
期末考成績 Final Exam	30%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓						學期報告書面
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
劉以德譯(2014)。文化觀光學。臺北市:桂魯出版。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程重視同學的互動及學習參與,授課進度依實際狀況些許調整。 2. 請每四位同學為一組,每週課堂有分組討論。期中考後每組輪流進行口頭專案報告,相關細節待課程中詳細介紹。 3. 課程進行中,除討論時段外,請維持教室內秩序,以尊重發言者的發言權。上課時間請將電子通訊設備調整為靜音,禁止使用智慧型手機上網(包括Twitter、IG等)。 4. 如果需要和鄰座同學溝通,請以不打擾其他同學上課的方式盡快結束。 5. 若有生理需求可以稍微瞌睡,但請不要打鼾,並請旁邊同學10分鐘後叫醒你。 6. 因應Covid-19與流感防疫措施,若有發燒及感冒相關病症,請盡速就醫或請假在家休養,並配合政府政策,請所有同學課程中務必全程配帶防疫口罩。 7. 請多加利用email與老師連絡。使用email請注意禮貌,首先在主旨部份請告訴我你是誰—「[文化觀光]班級+姓名」,接著再寫內文。如果老師確實收到並閱讀了,我一定會至少回覆你「收到了 謝謝!」。如果兩天內沒有收到老師回覆,可能網路傳送出了問題,請再傳一次。 									