請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人文學經典導讀			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Classics in Humanities				
科目代碼 Course Code	HASS10050	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃雯娟/魏慈德/許又方/許甄倚/金蕙涵				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本院不乏嫻熟人文社會科學領域專業經典、見解精闢之重量級學者；年輕的教授群對於新近崛起的研究課題，亦多能精進鑽研。惟平時授課，囿於學系分界，爰此，本院特別規劃人文社會科學經典與專題系列導讀課程，透過名師導讀各類經典文章或時論專題，俾利本院學生透過此一跨系所集體授課之課程，管窺大學人文社會科學領域之思維特色與價值取向，兼而感受本院各領域教師的學問風采與治學精神。
各教師依其學術專長擇一經典名著進行導讀，或擇一主題進行專題演講，並以激發批判思考為前提，引導學生發問，啟發學生尋求解答的能力；最後，期末考前一週由召集人主持座談，由5位教師共同策劃，擇定主題鼓勵學生踴躍發言，與教授群進行對談討論，並且當場繳交座談心得。
此外並以「翻轉教學」概念設計課程進行方式，除教師講授課程外，學生需研讀教師所提供之教材並學習記筆記之訣竅，且透過與授課教師問答之方式，更深入了解所學之經典或專題內容。
1.透過名師導讀，幫助學生認識人文學科經典名著。
2.訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。
3.利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。

課程目標　Course Objectives

1.透過名師導讀，幫助學生認識人文學科經典名著。
2.訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。
3.利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	豐富人文學與社會科學基礎知能Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	●
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	●
C	具備民主法治理念與社會關懷素養With the concept of democratic rule of law and social care literacy	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/12課程介紹	黃雯娟/魏慈德/許又方/許甄倚/金蕙函/
2	9/19 ：神話1	華文系許又方教授
3	9/26:　神話2	華文系許又方教授

4	10/3演講	王鴻濬教授
5	10/10 雙十國慶	
6	10/17：酷兒時間與超可能性	英文系許甄倚教授
7	10/24:演講二	康培德
8	10/31美國詩人評介	英文系許甄倚教授
9	期中考	
10	11/14 漢字變變變	中文系魏慈德教授
11	11/21:觀音與物質文化	歷史系金蕙函教授
12	11/28纏足的文化性	歷史系金蕙函教授
13	12/05秦法密如網	中文系魏慈德教授
14	12/12 批判地名學與權力	臺灣系黃雯娟教授
15	12/19 批判地名學的實證討論	臺灣系黃雯娟教授
16	期末筆記分享	黃雯娟/魏慈德/許又方/ 許甄倚/金蕙函/
17	1/2期末考	
18	1/09期末座談	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☑ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	100%								筆記成績
其他 Miscellaneous (缺席扣分)									缺席扣分

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

成績評定方式：學生透過每週繳交筆記，由各位任課老師批改，綜合5位老師、10次作業成績，再結合缺席扣分與上課參與加分，即為總成績。

有關成績採計方式的課程規範，說明如下：
1.本課程學期成績採等第制計分。（老師批改作筆記以百分計分法計分）
2.課程以上課筆記評分（100%），不另行考試。
3.出席情形：
甲、採課堂筆記點名，筆記隨堂繳交，缺交視同曠課。
乙、非因公假、病假（生理假）而缺席一次扣總成績10分，缺席三次本學期成績不及格。
i.公假、事假：請至少上課前一日先提出證明
ii.病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據
iii.生理假：當日上課前以email告知助教
丙、如未事前提出公假證明，生理假未在上課前收到email請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。
4.上課參與
每提問一次，加學期總分1分，加分無上限，鼓勵同學提問，並參與討論。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

11/6《花蓮鳳林的二二八》
11/13《無法送達的遺書》
12/25
王秋桂編：《中國民間傳說論集》，臺北：聯經出版事業公司，1989年9月。
譚達先：《中國傳說概述》，臺北：貫雅文化事業公司，1993年6月。
譚達先：《中國描敘性傳說概論》，臺北：貫雅文化事業公司，1993年6月。
程薔：《中國民間傳說》，杭州：浙江教育出版社，1995年3月（第二版）。
譚達先：《中國的解釋性傳說》，北京：商務印書館，2002年8月。
彭衍綸：《高雄遊憩名山傳說研究—以大崗山、半屏山、打狗山為對象》，臺北：里仁書局，2011年1月。
彭衍綸：《風傳人間・物說春秋—臺灣地方風物傳說的踏查與闡述》，臺北：里仁書局，2017年8月。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明（Supplemental instructions）