

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理學研究法			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Theory and Practice of Psychological Research				
科目代碼 Course Code	CP__30210	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉 樺				
先修課程 Prerequisite	/*心理學概論				
課程描述 Course Description					
課程目的： 讓同學了解心理學領域中常用的研究方法、研究設計、及其理論根據，使能判斷各種方法的優缺點及運用時機。在多元的學方式之中學習心理學的研究方法，培養同學對研究的興趣。並藉由個人、小組之批判思考與創意整合，[再現]經典心理學研究。 教學方法： 概念講述、課堂討論、分組討論與報告(心理學研究期刊評析與期末研究計畫報告)……等。					
課程目標 Course Objectives					
提供同學一個機會了解心理學中一些領域的研究方法、研究設計、及其理論根據，然後由實際演練中學習到對心理學的研究方法。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的基本能力。Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising during the course of their work as well as to solve problems.				●
B	公民關懷與倫理思考的能力。Students should develop their social awareness and ethical thinking.				
C	生涯規劃與自我發展的能力。Students should be able to plan their professional and academic endeavors.				○
D	傾聽、統整與溝通合作的能力。Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them.				○
E	正向與創新的能力。Students should have the ability to innovate and to do critical thinking.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 (+ A Class Divided)				8 人小組編成 8組開始個介 上傳

2	[I] 導論:科學研究導論	第01章 [by 0919] 8人小組編成 確認 組介 上傳
3	[I] 導論:研究取向與資料蒐集方法	第02章 & 尋找經典研究 (個人 poster) + poster製作
4	[I] 導論:研究取向與資料蒐集方法	第03章 [by1008] 上傳 A Class Divided小組心得 & 確認 個人海報題目
5	[I] 導論:研究取向與資料蒐集方法+ [II]研究規劃:研究課題發想	
6	[I] 導論:研究取向與資料蒐集方法+ [II]研究規劃:研究課題發想	[by1017] 上傳海報及解 說影片 & 確認小組期末 叩頭報告題目與形式
7	[II] 研究規劃:研究倫理(Ethics)	第04章 Group 1 (1234)
8	[II] 研究規劃:研究倫理(Ethics)	OFF Group 2 (2345)
9	[III] 研究基礎:測量變項與抽樣	第05章 Group 3 (3456)
10	[III] 研究基礎:效度	第06章 Group 4 (4567)
11	11/21 期中考 I [(範圍 Ch 1-6)]	Group 5 (5678)
12	[IV] 實驗研究法取向:控制技術 07	第07章 Group 6 (6781)
13	1205 [IV] 實驗研究法取向:研究設計 08	第08章 Group 7 (7812)
14	1212 [IV] 實驗研究法取向:執行實驗之程序 09 / [IV]實驗研 究法取向:準實驗設計 10	第09-10章 Group 8 (8123)
15	1219 [IV]實驗研究法取向:準實驗設計10 / 課外: 小組模擬研討會發表演習 [預備/ 與TA 演練]	第10-11章 模擬研討會發表演習 [預 備/ 與TA 演練]
16	1226 模擬研討會發表: 周四[上午]: 期末研究計畫(成果)口頭報告	周四[上午]: 模擬研討會發表
17	期 末 考 I I (範圍 Ch 7-10)	
18	彈性補充教學 ([IV] 實驗研究法取向: 單一受試者研究設計 11)	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 發表演習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%	✓	✓	✓					綜合:課堂作業、隨堂考...等。
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓	✓	✓				海報與3分鐘解說影片
其他 Miscellaneous (期末研究成果口頭發表與展覽會)	25%		✓	✓	✓	✓			(小組) 期末複製研究成果發表之模擬研討會發表演習
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
指定教科書： Christensen, L. B., Johnson, R. B., & Turner, L. A. (2015). Research methods, design, and analysis (12th Edition). Boston: Pearson Education.									
部分參考書目： 陳仲庚編著 (民82)。實驗臨床心理學。台北：五南。 朱柔若譯 (民89)。社會研究方法—質化與量化取向。台北：揚智。[Neuman, L. W. (2002). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches.] 高旻邦譯 (民95)。SPSS在心理學的應用—SPSS視窗版使用指南。台北：五南。 楊中芳 (民99)。這才是心理學！台北：遠流出版社。[Stanovich, E. K. (2006). How to think straight about psychology.] 畢恆達 (民94)。教授為什麼沒告訴我。台北：學富文化。 Goodwin, C. J. (2007). Research in psychology—Methods and design (Fifth Edition). New York: Wiley. Kirk, R. E. (1995). Experimental design: Procedures for the behavioral sciences. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole. Sternberg, R. J. (2003). Psychology 101 1/2: The unspoken rules for success in academia. Washington, DC: APA.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
心研法 星期四 • 09:10 - 12:00									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
一、課程進度表仍將視實際進度作適當與必要之微調。									
二、週三、週四中午 (12:05-12:55; 13:00-13:50) 為與老師和 TA 進行不定期小組研究會議時間									