

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	全球觀光發展與環境特論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Environmental issues in global tourism development				
科目代碼 Course Code	TRLS52020	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳麗如				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
壹、教學目的 觀光一直以來被視為無煙囪或綠色產業，事實上這是相對於工業而言的解讀。近年來環境問題日益嚴重，加上環境意識抬頭，觀光休閒遊憩研究也開始考量評估環境影響的程度，尤其是風景名勝地通常為生態敏感地帶或具有特殊易受破壞的地景，如何平衡遊客經驗滿足、地方觀光發展與環境生態保護實為一重要課題。 本課程期能帶領學生從環境角度切入來了解大尺度的觀光休閒遊憩活動及產業可能帶來的環境影響，並從全球的角度來看觀光休閒遊憩活動與產業如何作形態的轉變與調適，搭配相關時事討論，以環境議題為主軸的分析與討論，祈使修習該課程之學生，能從對於全球環境議題的瞭解，進而將環境考量融入觀光休閒遊憩的規畫與研究中。 貳、教學方式： 課堂導讀、課堂討論與個人報告。每週以1-2篇英文paper+1次時事議題討論分析觀光與環境議題。					
課程目標 Course Objectives					
觀光一直以來被視為無煙囪或綠色產業，事實上這是相對於工業而言的解讀。近年來環境問題日益嚴重，加上環境意識抬頭，觀光休閒遊憩研究也開始考量評估環境影響的程度，尤其是風景名勝地通常為生態敏感地帶或具有特殊易受破壞的地景，如何平衡遊客經驗滿足、地方觀光發展與環境生態保護實為一重要課題。 本課程期能帶領學生從環境角度切入來了解大尺度的觀光休閒遊憩活動及產業可能帶來的環境影響，並從全球的角度來看觀光休閒遊憩活動與產業如何作形態的轉變與調適，以環境議題為主軸的分析與討論，祈使修習該課程之學生，能從對於全球環境議題的瞭解，進而將環境考量融入觀光休閒遊憩的規畫與研究中。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備觀光、休閒、遊憩之理論的進階知識To Have advanced knowledge on tourism、recreation and leisure.				●
B	具備多元邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				●
C	具備跨文化領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				
D	具備國際視野以及外語溝通的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				○
E	善用資訊科技進行資訊搜尋、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				●
F	熟悉「深度遊憩體驗」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "deep recreation experience" of tourism and recreation management and planning knowledge.				○
G	熟悉「關懷社群健康」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "Caring for the Community Health" of tourism and recreation management and planning knowledge				●

H	熟悉「強調資源永續」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "emphasis on sustainable resource" of tourism and recreation management and planning knowledge.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Intro. Syllabus (課程介紹、老師介紹、學生介紹與確定導讀週次)	
2	環境意識轉變與觀光發展	
3	永續觀光、另類觀光與碳足跡	
4	氣候變遷對觀光產業的影響	
5	動物互動與觀光議題	
6	多羅滿賞鯨體驗 (7:45-12pm) 7:45am市區集合；8:30-11:30am出海 (同學需部分負擔賞鯨相關費用與交通，確切日期待開學第一周做確定)	
7	遊憩活動與環境衝擊	
8	氣候變遷對遊客行為的影響	
9	期中考週 (自主學習：個別期末報告主題與老師確認)	
10	食物與觀光議題(農場動物、剩食問題、基因改造農作物等)	
11	天災、疾病、風險覺知與觀光議題	
12	水資源與觀光議題(郵輪與旅宿業)	
13	能源使用與觀光議題(飛航交通)	
14	島嶼/海岸/濕地 (生態敏感區域)與觀光議題	
15	期末報告I	
16	期末報告II	
17	期末考週(書面報告繳交)	
18	彈性授課	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%								出席+課堂討論
期中考成績 Midterm Exam	50%			✓	✓				2次主題導讀口頭報告+2次時事議題報告
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				個人期末報告(口頭+書面)]
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								2次非個人導讀週之 反思 (750-1000字)
其他 Miscellaneous (_____)					✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
指定文獻 上傳e學苑 課程要求： • 課前預習該周主題，進行課堂討論。 • 除指定文獻閱讀外，鼓勵網路尋找相關時事議題，提供課堂討論。 • 碩士生針對主題選讀文獻報告2次+時事議題報告2次+個人期末報告1次(依課程人數調整)；博士生報告主題選讀文獻報告至少3次+時事議題報告2次+個人期末報告1次(依課程人數調整) • 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。 • 補充資料或訊息公布均會放在東華e學苑									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 可以使用AI工具協助理解文獻、整理文獻、議題發想，但務必盡到檢核與查證的責任(確認資訊來源與內容檢核)，特別要注意領域專有名詞的對應。 此外，不可盡信生成式AI的內容，也切勿直接使用AI生成反思或期末報告。									