Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	數位傳播				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Digital Communication							
科目代碼 Course Code	LCI_41000	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		;	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/黄毓超							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

以社會、文化與心理等角度切入傳播科技與數位媒體發展下傳播現象、理論與研究。包含:

- 1. 闡述數位傳播相關理論與數位傳播科技發展。
- 2. 檢視並討論各種數位媒體與溝通模式所帶來的社會現象、議題與文化。
- 實際運用數位媒體於課程互動和團體討論,同時實驗不同數位媒體之互動模式,增進運用傳播科技之溝通、敘事與 策展等技巧,並應用於在地文化推廣實作。

課程目標 Course Objectives

本課程探討當前數位傳播之新興趨勢,並從政策層面、產製層面、以及社會發展層面, 分析數位傳播與未來文化變遷的關係。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	•
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	0
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	課程暖身	
3	人際互動	
4	在地實踐	
5	社交社群	

6	社交社群	
7	學習專題	
8	遊戲專題	
9	期中考週	
10	全校運動會	
11	色情專題	
12	政治專題	
13	經濟專題	
14	專題演講	
15	作品簡報	
16	課程總結	
17	期末考週	
18	自主學習	個人作品線上展演
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習]	Field Trip
其他Mis	scellaneous:	
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向學	보習(SBL)
翻轉教:	室 Flipped Classroom	
社會責任(Social Responsibility)	
✓ 在地實	淺Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	
業師合為	爱 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	7項目 配分比例 多元評量方式						式 Assessments			
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	>	~							
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~	~	~	~				
其他 Miscellaneous (團體作業)	30%		~	~	>					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 課程之閱讀教材、教學影片、課程活動、會議連結、作業規定與訊息公告皆透過東華e學苑進行,請固定登入。
- 2. 課程參與:包含課程出席、互動討論、個人作業、線上活動等。
- 3. 團體專題:結合課堂所學,練習多元數位傳播工具,以組為單位,選擇一個課程專題,上傳一篇與當週專題相關之 閱讀教材,並共同錄製50分鐘的教學影片(每位組員都需錄製),詳細操作將於課堂說明。
- 4. 在地實踐: 本課程將利用資訊傳播科技促協助地文化推廣工作,詳細操作與要求將於課堂說明。