Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒多元文化教	育		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural Education for Young Children						
科目代碼 Course Code	ECE_32860	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張凱程						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

- 1. 釐清多元文化教育的基礎概念: 學生能理解多元文化教育的定義、範疇、重要性,以及其與社會公平、正義的關係。
- 辨識不同文化面向與群體: 學生能認識並區辨性別、族群、社經地位、身心障礙、語言、宗教等多元文化面向, 並了解其在幼兒發展中的影響。
- 3. 探討幼兒發展與文化關係: 學生能分析文化因素如何影響幼兒的認知、情緒、社會發展,並理解文化差異對幼兒 學習的意涵。
- 4. 了解幼兒多元文化教育的理論與模式: 學生能掌握多元文化教育在幼兒階段的相關理論基礎(如文化回應教學、批判教育學等)與實施模式。
- 5. 發展幼兒多元文化課程設計能力: 學生能依據幼兒的發展特性與在地文化脈絡,設計符合多元文化精神的課程活動與學習情境。
- 6. 運用多元文化教學策略: 學生能應用合適的教學策略,引導幼兒認識、尊重並欣賞不同文化,例如繪本選用、文化節慶融入、跨文化互動等。
- 7. 具備多元文化素材評估與運用能力: 學生能評估幼兒教育教材、繪本、玩具等是否具備多元文化適宜性,並能有效運用於教學中。

### 課程目標 Course Objectives

本課程的目標是幫助學生提升對不同形式的文化觀念、行為或現象有深刻的理解,進而產生相互關懷與尊重的態度,以及具有批判性的多元文化教育觀。藉由文獻的閱讀與實例討論,激發思考,內容包括:

- 1. 多元文化教育的基本概念。
- 2. 批判教育學的聲音。
- 3. 族群、性別、階級、與權利。
- 4. 幼兒多元文化教育的課程與教學。
- \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異,以作為教學與輔導的依據。

【融入議題】多元文化教育、原住民族教育

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•

С	planni	L劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of ing, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for nool children.	0
D	establ	E立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of lishing positive learning environment and implementing multiple adaptive nce for preschool children.	0
Е		品同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and ving with the early childhood educare professional ethics.	0
圖示語	說明 I l	lustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately	correlated
		授課進度表 Teaching Schedule & Content	
週次	Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		課程介紹、分組、選小老師	
2	2	幼兒多元文化教育的重要性和理論基礎	
3	3	幼兒與族群文化	
4	1	幼兒與階級文化	
5	<u>,                                      </u>	台灣原住民族幼兒的文化特性	
6	3	台灣新住民幼兒的特色	
7	7	幼兒性別文化與教育	
8	3	幼兒多元文化課程設計	
Ę.	)	期中考試週 Midterm Exam	
1	0	幼兒文化回應教學	
1	1	幼兒多元文化評量方法	
1	2	幼兒多元文化環境規劃	
1	3	多元文化與親職教育	
1	4	媒體識讀與科技文化	
1	5	多元文化繪本報告	
1	6	多元文化繪本報告	

17

18

期末考試週 Final Exam

回顧課程

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ⑤ 參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
✓ 在地實踐Community Practice
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>~</b>	<b>✓</b>					
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			~					多元文化繪本
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

未出席三次含遲到20分鐘以上(平時成績0分計算)

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

幼兒多元文化教育

ISBN13:9789863629894 出版社:華格那企業

作者:張耀宗;張盈堃;謝斐敦;賴誠斌;吉娃思巴萬;周宣辰;周佩諭;張鈺珮;陳儒晰

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)