



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒多元文化教育			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural Education for Young Children								
科目代碼 Course Code	ECE_32860	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/張凱程								
先修課程 Prerequisite									

### 課程描述 Course Description

- 釐清多元文化教育的基礎概念：學生能理解多元文化教育的定義、範疇、重要性，以及其與社會公平、正義的關係。
- 辨識不同文化面向與群體：學生能認識並區辨性別、族群、社經地位、身心障礙、語言、宗教等多元文化面向，並了解其在幼兒發展中的影響。
- 探討幼兒發展與文化關係：學生能分析文化因素如何影響幼兒的認知、情緒、社會發展，並理解文化差異對幼兒學習的意涵。
- 了解幼兒多元文化教育的理論與模式：學生能掌握多元文化教育在幼兒階段的相關理論基礎（如文化回應教學、批判教育學等）與實施模式。
- 發展幼兒多元文化課程設計能力：學生能依據幼兒的發展特性與在地文化脈絡，設計符合多元文化精神的課程活動與學習情境。
- 運用多元文化教學策略：學生能應用合適的教學策略，引導幼兒認識、尊重並欣賞不同文化，例如繪本選用、文化節慶融入、跨文化互動等。
- 具備多元文化素材評估與運用能力：學生能評估幼兒教育教材、繪本、玩具等是否具備多元文化適宜性，並能有效運用於教學中。

### 課程目標 Course Objectives

本課程的目標是幫助學生提升對不同形式的文化觀念、行為或現象有深刻的理解，進而產生相互關懷與尊重的態度，以及具有批判性的多元文化教育觀。藉由文獻的閱讀與實例討論，激發思考，內容包括：

- 多元文化教育的基本概念。
- 批判教育學的聲音。
- 族群、性別、階級、與權利。
- 幼兒多元文化教育的課程與教學。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

一、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。

【融入議題】多元文化教育、原住民族教育

二、本課程融入永續發展目標(SDGs)：

4. 優質教育；5. 性別平等；10. 減少不平等。

課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	系專業能力 Basic Learning Outcomes	A 具備幼兒教保发展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.
		○

B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、分組、選小老師	
2	幼兒多元文化教育的重要性和理論基礎	
3	幼兒與族群文化	
4	幼兒與階級文化	
5	台灣原住民族幼兒的文化特性	
6	台灣新住民幼兒的特色	
7	幼兒性別文化與教育	
8	幼兒多元文化課程設計	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒文化回應教學	
11	幼兒多元文化評量方法	
12	幼兒多元文化環境規劃	
13	多元文化與親職教育	
14	媒體識讀與科技文化	
15	多元文化繪本報告	
16	多元文化繪本報告	
17	期末考試週 Final Exam	
18	回顧課程	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

### 創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

### 社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓						
期末考成績 Final Exam	30%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓				多元文化繪本
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

未出席三次含遲到20分鐘以上(平時成績0分計算)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

幼兒多元文化教育

ISBN13：9789863629894

出版社：華格那企業

作者：張耀宗；張盈堃；謝斐敦；賴誠斌；吉娃思巴萬；周宣辰；周佩諭；張鈺珮；陳儒晰

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)