

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○

B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educate programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educate professional ethics.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組、選小老師	
2	幼兒多元文化教育的重要性和理論基礎	
3	幼兒與族群文化	
4	幼兒與階級文化	
5	台灣原住民族幼兒的文化特性	
6	台灣新住民幼兒的特色	
7	幼兒性別文化與教育	
8	幼兒多元文化課程設計	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒文化回應教學	
11	幼兒多元文化評量方法	
12	幼兒多元文化環境規劃	
13	多元文化與親職教育	
14	媒體識讀與科技文化	
15	多元文化繪本報告	
16	多元文化繪本報告	
17	期末考試週 Final Exam	
18	回顧課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture      ☒ 分組討論 Group Discussion      ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL)      ☐ 團體合作學習 (TBL)      ☐ 解決導向學習 (SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice      ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					多元文化繪本
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 未出席三次含遲到20分鐘以上(平時成績0分計算)									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 幼兒多元文化教育 ISBN13: 9789863629894 出版社: 華格那企業 作者: 張耀宗; 張盈堃; 謝斐敦; 賴誠斌; 吉娃思巴萬; 周宣辰; 周佩諭; 張鈺珮; 陳儒晰									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									