請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資賦優異教材教法(1)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Materials and Methods for Gifted and Talented Student(1)				
科目代碼 Course Code	SPE_31210	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/蔣明珊				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程共4學分，配合實習的制度於一學期上完。學期的前半段課程重點著重在認識資優教育的課程與教材，後半學期課程則著重在教學法及實務的應用。因此，本學期課程之主要教學目標如下：
1探討資優教育課程設計之理論、原則與方法。
2.認識資優教育各領域之課程內容教材。
3.探討資優教育教材編撰的方法。
4.能設計編撰資優學生之課程及教材。
5.能撰寫並能評鑑資優教育之教學計畫。
6.瞭解並能應用資優教育的教學方法與策略。
7.能將所學之教學方法與教材編撰方式應用至實際的教學活動中。

課程目標　Course Objectives

本課程分為上下兩學期，上學期課程重點著重在認識資優教育的課程與教材，下學期課程則著重在教學法及實務的應用。因此，本學期課程之主要教學目標如下：
1. 探討資優教育課程設計之理論、原則與方法。
2.認識資優教育各領域之課程內容。
3.觀摩各領域之資優教材並能加以評鑑。
4.探討資優教育教材編撰的方法。
5.設計編撰資優學生之課程及教材。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [x] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)