

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育行政			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Administration				
科目代碼 Course Code	TH_11800	系級 Department & Year	113 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/ 范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本科目旨在探討教育行政的理論與實務發展，參考行政學之概念，包含計劃、決定、組織、溝通、領導、視導、激勵、興革、衝突管理、制度、人員、文化、氣氛等，應用於教育行政與學校組織領域，藉以糾合成員意志，運用各項資源，提升組織效能，有效達成教育目標。					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解教育行政學的學術造型，知悉學科的討論議題 2. 藉由對每章重點的考試議題講解，瞭解教育行政學的考試取向 3. 藉由重要名詞與相關教育文獻/案例的討論，擴展教育行政學的視野 4. 經由教育議題的影片觀賞討論，將理論與實務做結合					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	介紹本課教學計畫				
2	教育行政導論 案例討論				
3	教育行政理論的發展 議題寫作				
4	教育行政組織與職權 案例討論				
5	教育行政領導 議題寫作				

6	教育行政計畫與決定 案例討論	
7	組織文化氣氛與學校建築 議題寫作	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	分組:108課綱 與核心素養 2. 12年國教政策	
10	分組:3. 教師會與專業倫理 4. 校務評鑑與校長遴選	
11	主講:學校實驗教育 議題寫作	
12	分組:5 教育行政溝通與激勵 6. 學校組織變革與創新	
13	教育影片評析	
14	分組辯論:7. 上課管理手機 8小校應整併? 議題寫作	
15	分組: 9. 海洋教育與戶外教育 10國際教育與原住民教育	
16	專題演講	
17	綜合討論	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	50%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教科書									
范熾文 張文權(2025)素養導向教育行政。台北市:五南									
參考書									
林明地、楊振昇、江芳盛等譯(民89)。教育組織行為。台北市:揚智。									
林新發(民88)。教育與學校行政研究—原理和應用。台北市:師大書苑。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									