請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動心理學專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Sports Psychology				
科目代碼 Course Code	PE__51000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林如瀚				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程教授主要分為三個部分：課程內容部分，以TEPE為主要講授範圍，透過章節的安排，希望讓學生了解國際趨勢，對現行的體育教學產生省思。另外教學者欲使學生了解學童體育教育的方向與教學的能力培養，課程中亦透過學生分組的教學設計與演示，希望學生能透過集體創作，設計優良的體育課程內容。最後，為求學生與現實的教學理論與方法學接軌，並培養教學的興趣，亦以課外讀物的補充，以充實學生教學的內容。
課程主要以講授、分組討論與課外讀物閱讀為主，主要目的在培養學生正確的體育課程教學觀念及激發學生的教學創意。其中為求學生課程的設計能具創意並與時代接軌，學其中安排兩本教育叢書分組討論，透過課堂的分組及引導，使學生更能理解教學的精髓並教學方法的精進。

課程目標　Course Objectives

本課程主要目的在培養學生對質性運動心理學理論與研究的瞭解與應用，具體目標有四項：
1. 學習質性心理學研究方法的原理與步驟、適用與限制；
2. 能詮釋運動教練與選手的心理及運動脈絡；
3. 配合相關理論與研究理解運動心理學的現象；
4. 培養對感興趣的運動心理現象或問題進行探討。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備專業領域之學術研究能力。To possess academic research capabilities in specialized fields.	●
B	具備學術知能及實務研究之能力。To possess both academic knowledge and practical research capabilities.	●
C	具備體育運動研究發展之能力。To possess the capability for research and development in physical education and sports.	○
D	具備體育本土化及國際化之視野。To possess a localized and globalized perspective in physical education.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 個人學思歷程分享	林如瀚
2	運動心理學導論	林如瀚
3	質性心理學的起源 社會科學的理路	林如瀚

4	現象學 解釋現象學分析法	溫祐陞 溫祐陞
5	紮根理論 敘說心理學	張喬茵 張喬茵
6	對談分析 論述分析	溫祐陞 黃諾亞
7	焦點團體 合作研究	張喬茵 黃諾亞
8	有效性及質性心理學（質性的研究倫理） 第一階段課程總結	黃諾亞
9	教學經驗研究	團體討論
10	生命史研究	團體討論
11	運動員情感研究	團體討論
12	女性研究	團體討論
13	教練研究	團體討論
14	球迷研究	團體討論
15	家長研究 第二階段課程總結	團體討論
16	論文閱讀與報告	祐陞 諾亞
17	論文閱讀與報告	喬茵
18	彈性週	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

丁興祥等譯（2006）質性心理學：研究方法的實務指南。台北市：遠流。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)