Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		狄丁	一	Oyıı	abus					
	稱(中文) 學年/學期 e in Chinese 香港史 Academic Year/Sem					114/1				
	名稱(英文) me in English	LINA HISTORY OF HONGKONG								
	·目代碼 rse Code	系級 開課單位 Department 学三 Course-Offering Department				歷史學系				
	修別 Type 學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 3.0/3.									
	課教師 tructor	/黄熾霖								
	先修課程 Prerequisite									
		課	程描述 Course	Descript	cion					
1. 瞭解香港的歷史發展 2. 瞭解香港在兩岸間的地位 3. 香港的發展對台灣之借鏡 4. 培養獨立思考的能力										
		課	程目標 Cours	se Objecti	ves					
一、讓學生進一步瞭解香港的歷史 二、香港發展對台灣的影響 三、讓學生瞭解香港在中國歷史發展的地位										
	力相關 Correlation Course Obj and Dept Educat	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives								
A 具備歷	A 具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography									
БІ	B 具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio									
Works	Works									
Quest	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation									
Acader Acader	目借的油創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and									
	具備斜技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Develoning the Canability of Locating and									
G 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship										
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated										
授課進度表 Teaching Schedule & Content										
週次Week 內容 Subject/Topics						備註Reman	rks			
1	課程介紹 讀本介紹 香港情況概述									

2	19世紀中葉以前的香港 閱讀: 香港史新編第一章第二章
3	228放假
0	歷史的轉折:殖民體系的建立和演進
4	歷史的特別·殖民服示的是正和演進 閱讀:香港史新編第三章 行政吸納政治:香港的政治模式
5	歷史的轉折:殖民體系的建立和演進 閱讀:吞聲忍語-代序 第二次世界大戰結束後的香港
6	戰後香港政制發展 閱讀: 香港史新編第四章
7	中英談判 閱讀: 香港回歸歷程(鍾士元回憶錄)
8	春假
9	中英談判 閱讀: 魯平口述香港回歸
10	一國兩制 閱讀: 東方西方第一章末代總督
11	一國兩制 閱讀: 魯平口述香港回歸 香港回歸歷程
12	基本法與特區政府 閱讀: 香港回歸歷程 循序漸進的民主 1992-1997香港的過渡期
13	基本法與特區政府 閱讀: 基本法
14	香港回歸 魯平口述香港回歸、 東方與西方—彭定康治港經驗、 我眼中的殖民時代香港
15	香港經貿金融法制等地位的改變 閱讀: 香港史新編第七、八章
16	香港經貿金融法制等地位的改變 閱讀: 香港史新編第九、十章
17	總論香港未來發展 閱讀: 香港史新編第二十三章結論篇
18	期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture						
教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice      產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	45%				~				
其他 Miscellaneous (出席率)	5%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

e學苑有評分方式檔案可參考

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王賡武《香港史新編》(香港:三聯書店),1997

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)