

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校經營與管理研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	School Management Study				
科目代碼 Course Code	EAM_5280Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本科目旨在探討學校經營與管理的理論與實務，除了涵蓋公共管理的一般主題，也分別探討目標管理、全面品質管理、人力資源管理、知識管理、團隊管理、策略聯盟、學習型組織、學校本位管理、組織再造、學校創新經營、教師評鑑、校長評鑑與校務評鑑等；書中除了撰述管理的概念外，也提出實務應用之道。					
課程目標 Course Objectives					
1. 分析學校行政歷程。 1. 分析學校行政歷程。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 3. 撰寫個案分析。 3. 撰寫個案分析。 4. 探討國小行政實務 4. 探討國小行政實務					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.				●
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.				●
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/14課程介紹與研究方向 講授：學校經營與管理的理論基礎—哲學、社會學、心理學、管理學				
2	9/14講述：學校行政法學基本概念				
3	9/21講授： 講授:實驗三法 人力資源發展				

4	9/21講授： 講授：實驗三法 人力資源發展	
5	10/19 期刊閱讀報告 (1組 2 組 3組)	
6	10/19 期刊閱讀報告 (1組 2 組 3組)	
7	11/2 期刊閱讀報告 (4組 5 組 6組)	
8	11/2 期刊閱讀報告 (4組 5 組 6組)	
9	11/16 期刊閱讀報告(7組 8 組 9組)	
10	11/16 期刊閱讀報告(7組 8 組 9組)	
11	11/30學術議題報告 1. 自我領導 2. 團隊型組織 3. 顧客關係管理	
12	11/30學術議題報告 1. 自我領導 2. 團隊型組織 3. 顧客關係管理	
13	12/14學術議題報告 4. 顧客關係管理 5. 學校競爭優勢 6. 平衡計分卡	
14	12/14學術議題報告 4. 顧客關係管理 5. 學校競爭優勢 6. 平衡計分卡	
15	12/28學術議題報告 7. 知識管理與知識領導 8. 建立組織使命與責任感：績效責任領導 9. 策略管理	
16	12/28學術議題報告 7. 知識管理與知識領導 8. 建立組織使命與責任感：績效責任領導 9. 策略管理	
17	1/4期末考試週 Final Exam	
18	1/4自主學習課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績20%包含案例撰寫與議題寫作練習, 心智圖

學校經營與管理影片討論需撰寫心得2000字

分組報告包含:企業專書閱讀(上課發資料)與教學計劃之議題

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書:

范熾文張文權(民106)。當代學校經營與管理議題。台北:高等教育。

范熾文(民97)。學校經營與管理:概念,理論與實務。高雄:麗文。

次要參考書

吳清基(民79)。精緻教育的理念。台北:師大書苑。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

張明輝(民88)。學校教育與行政革新研究。台北市:師大書苑。

張明輝(民91)。學校經營與管理研究:前瞻、整合、學習與革新。台北市:學富。

張添洲(民92)。學校經營與行政。台北市:五南。

張銀富主編(民91)。學校行政—理論與應用。台北市:五南。

張慶勳(民87)。學校組織行為。台北市:五南。

黃幼蘭(民80)。學校行政與教學。台北市:五南。

黃宗顯(民88)。學校行政對話研究—組織中影響力行為的微觀探討。台北市:五南。

黃振球(民79)。學校管理與績效。台北市:師大書苑。

黃振球(民80)。績優學校。台北市:師大書苑。

黃政傑主編(民83)。邁向校長之路。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民88)。中日學校經營之比較研究。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民89)。家長教育選擇權。台北市:商鼎。

鄭彩鳳(民87)。學校行政—理論與實務。高雄市:麗文。

蔡培村主編(民85)。學校經營與管理。高雄市:麗文。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

黃久芬(民85)。國民小學全面品質管理與學校組織效能關係之研究。台北市立師範

學院初等教育研究所碩士論文,未出版。

黃誌坤(民86)。TQM在學校組織的運用。師友,86.3,37-39。

戴久永(民85)。TQM與教育。管理雜誌,267,87-89。

Barnard, C. I. (1938). The Functions of the Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Kindred, L. W. (1963). School Public Relations. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Oswald, L. J. (1995). School-based Management: Rationale and Implementation Guidelines. Oregon: Oregon School StudyCouncil.

Owens, R. G. (1991). Organizational Behavior in Education. (4th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Silver, P. F. (1983). Educational Administration: Theoretical Perspectives on Practice and Research. N Y :Harper & Row.

Senge, P. (1990). The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organization. N Y: Doubleday Co.

Weber, M. (1947). The Theory of Social and Economic Organization. N. Y. :Oxford University Press.

Weick, K. E. (1976). Educational Organizations as Loosely Coupled Systems, Administrative Science Quarterly, 21(I),

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)