



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AC		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE_4010AC	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/林俊瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育社會學研究的發展趨勢 2. 教育社會學的原理與分析方法介紹。 3. 學校教育制度與社會結構的關係。 4. 教育社會學的實證研究結果分析。 5. 教育問題與教育改革的社會學研究。 6. 實例分析之實作 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。 <p>--</p> <p>師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。</p> <p>師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。 3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。 4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。 5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。 					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	教育社會學概述				
2	理論基礎1				

3	理論基礎2	
4	社會化與教育	
5	教育與經濟發展	
6	教育階層化	
7	教育機會均等	
8	學校文化	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	青少年次文化	
11	教師社會學	
12	教學社會學	
13	課程社會學	
14	教育政策與教育改革	
15	其他教育社會學議題分析	
16	其他教育社會學議題分析	
17	其他教育社會學議題分析	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 模擬教檢考試

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%						✓		
期末考成績 Final Exam	40%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

譚光鼎 (2010)。教育社會學 台北:學富文化 (ISBN 978-986-7840-70-7)
 林生傳 (2002)。教育社會學 (三版二刷)。台北:巨流。
 陳奎熹著(2001)。教育社會學導論。台北市:師大書苑。
 吳曲輝 譯(1992)社會學理論的結構。台北:桂冠
 馬信行(1986)教育社會學。台北:桂冠。
 李錦旭 譯(1987)教育社會學理論。。
 厲以賢 (1992)。西方教育社會學文選。台北:五南。
 自編講義 (不用買教科書)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

線上教學網址 (請準時登入)
 meet.google.com/qnj-anqs-meo

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無