

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	觀光遊憩管理特論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Tourism and Recreation Management				
科目代碼 Course Code	BM_84940	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	企業管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳宗瓊/李易儒/陳麗如/李介祿				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
這門課最主要的目的在於讓研究生對於觀光、休閒與遊憩領域重要的理論與概念有一通盤之瞭解，以奠定未來進行碩士或博士論文撰寫之理論基礎。此課程將介紹與討論14個不同主題，參酌相關之中、英文文獻，以奠基對於觀光暨休閒遊憩領域研究之認識。本學期之課程將由全系教師輪流教授，並依照個人擅長之領域挑選不同題材，以期做到課程多樣化、視野多角化的教學目標。					
課程目標 Course Objectives					
在使修習者深入瞭解觀光遊憩管理領域中常用及重要的課題與理論，以利進一步的探索，並培養修習者發現問題與探索問題的能力，同時藉此掌握國內外觀光遊憩發展的動態。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備具有「深度遊憩體驗」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "deep recreation experience" of tourism and recreation management and planning knowledge.				●
B	具備具有「關懷社群健康」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "Caring for the Community Health" of tourism and recreation management and planning knowledge.				●
C	具備具有「強調資源永續」經營與規劃的觀光休憩專業智能。Develop "emphasis on sustainable resource" of tourism and recreation management and planning knowledge				●
D	具備多元邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking				●
E	具備解析在地課題、掌握國際趨勢之專業素養。Having global perspectives on key issues in academia, research, industry, and government.				●
F	具備專業研究與教學能力Students will be able to conduct professional research and teaching.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹/觀光發展 吳宗瓊老師				
2	旅遊動機 李易儒老師				
3	休閒阻礙與調適 陳麗如老師				
4	教師節補教				

5	中秋節	
6	認真性休閒 陳麗如老師	
7	健康與休閒 陳上迪老師	
8	休閒與老化 陳上迪老師	
9	生態旅遊 賴柏欣老師	
10	乘載量 賴柏欣老師	
11	觀光與休閒內涵 林濶榕老師	
12	團體套裝旅遊 林濶榕老師	
13	服務品質 李介祿老師	
14	族群/多元文化與觀光與休閒 李介祿老師	
15	觀光體驗 徐暘展老師	
16	目的地意象 徐暘展老師	
17	期末綜合討論	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (出席)	10%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions (1)課堂出席(10%):每位同學都須出席,如需請假請於上課前跟授課老師請假。由各週主持老師評分。 (2) 課堂參與討論(30%):每位同學都需溫習指定閱讀,參與課堂討論。由各週主持老師評分。 (3)課堂導讀與反思(60%):由各週主持老師評分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 指定閱讀講義									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18n2oYc2h9gxShvgmhqnPr2Wm05eJTUsL									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 無									