Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與人物			學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Individuals						
科目代碼 Course Code	HIST40100	系級 Department 學四 ( & Year		開課單位 Course-Offering Department	歷史學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉慧						
先修課程 Prerequisite							

## 課程描述 Course Description

(此為初步規劃,各項細節以課堂公布為準。)

本課程討論不同領域的人物以及不同類型的人物書寫。全學期分三單元,第一單元將練習如何仔細選擇幾位人物的生平,織成一個有意義的故事。第二單元將分析成功的自傳、傳記、人物報導訪談側寫等,探索各有什麼特色和要素。第三單元則從歷史書寫、歷史研究著眼,考慮(個)人在歷史發展與史著書寫(有個人/有人/無人的史學作品)中的角色。

課程進行方式方面,每星期課堂上有教師講演、分組報告,以及全班課堂活動時間。

每星期設有一份小型分組作業,請各組在課前針對指定課題進行探索、書寫短文或製作投影片,課堂上輪流口頭發表。每組一到三人,合作進行書面、口頭報告;每星期的全班課堂活動則是以個別同學為單位。

## 課程目標 Course Objectives

就歷史對人的影響而言,歷史中的人物往往對後世產生典範、模仿或深以為戒的影響力,其作用是無遠弗屆的。把歷史當作人間社會情境體悟的材料,把歷史陳述當作媒介,透過對歷史人物的了解、除可明白其所屬的時代環境外,更使學生藉由前人的足跡與殷鑒,培養思考與批判精神。課程著重方法論之學習與應用,透過對單個人物的論述與評價,串聯人物與時事之間,貫通朝代與時空之間,掌握歷史脈絡。使同學不僅能「從現在了解過去」,並能「從過去了解現在」

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography	
В	具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio	
С	具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
Е	具備啟迪創作的能力。(創造力)Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks					
1	9/11 課程介紹						
2	9/18 規劃主題式列傳 (一)						
3	9/25 規劃主題式列傳 (二)						
4	10/2 規劃主題式列傳 (三)						
5	10/9 規劃主題式列傳(四)						
6	10/16 規劃主題式列傳 (五)						
7	10/23 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式(一)						
8	10/30 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式(二)						
9	11/6 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式 (三)						
10	11/13 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式(四)						
11	11/20 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式 (五)						
12	11/27 人物與歷史書寫:經濟史						
13	12/4 人物與歷史書寫:政治史						
14	12/11 人物與歷史書寫:社會史						
15	12/18 人物與歷史書寫:文化史						
16	12/25 行憲紀念日						
17	1/1 開國紀念日						
18	18 彈性補充教學						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
課堂講授 Lecture							
其他Mi	scellaneous:						
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments						nts	
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								個人為單位,每星 期課堂出席與活動 參與。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%								以組為單位,每星 期針對指定主題的 小作業與輪流口頭 報告。
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)