

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與人物			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Individuals				
科目代碼 Course Code	HIST40100	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
(此為初步規劃，各項細節以課堂公布為準。) 本課程討論不同領域的人物以及不同類型的人物書寫。全學期分三單元，第一單元將練習如何仔細選擇幾位人物的生平，織成一個有意義的故事。第二單元將分析成功的自傳、傳記、人物報導訪談側寫等，探索各有什麼特色和要素。第三單元則從歷史書寫、歷史研究著眼，考慮（個）人在歷史發展與史著書寫（有個人／有人／無人的史學作品）中的角色。 課程進行方式方面，每星期課堂上有教師講演、分組報告，以及全班課堂活動時間。 每星期設有一份小型分組作業，請各組在課前針對指定課題進行探索、書寫短文或製作投影片，課堂上輪流口頭發表。每組一到三人，合作進行書面、口頭報告；每星期的全班課堂活動則是以個別同學為單位。					
課程目標 Course Objectives					
就歷史對人的影響而言，歷史中的人物往往對後世產生典範、模仿或深以為戒的影響力，其作用是無遠弗屆的。把歷史當作人間社會情境體悟的材料，把歷史陳述當作媒介，透過對歷史人物的了解、除可明白其所屬的時代環境外，更使學生藉由前人的足跡與殷鑒，培養思考與批判精神。課程著重方法論之學習與應用，透過對單個人物的論述與評價，串聯人物與時事之間，貫通朝代與時空之間，掌握歷史脈絡。使同學不僅能「從現在了解過去」，並能「從過去了解現在」					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。（基礎力）Developing the Basic Knowledge in Historiography				
B	具備語文與溝通的能力。（語言力）Developing the Capability of Writing and Communicatio				
C	具備經典作品分析的能力。（分析力）Developing the Capability of Analyzing Classical Works				
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				
E	具備啟迪創作的能力。（創造力）Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing				
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力）Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials				
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力）Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/11 課程介紹	
2	9/18 規劃主題式列傳（一）	
3	9/25 規劃主題式列傳（二）	
4	10/2 規劃主題式列傳（三）	
5	10/9 規劃主題式列傳（四）	
6	10/16 規劃主題式列傳（五）	
7	10/23 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式（一）	
8	10/30 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式（二）	
9	11/6 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式（三）	
10	11/13 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式（四）	
11	11/20 傳記、回憶錄、專訪、側寫等各種形式（五）	
12	11/27 人物與歷史書寫：經濟史	
13	12/4 人物與歷史書寫：政治史	
14	12/11 人物與歷史書寫：社會史	
15	12/18 人物與歷史書寫：文化史	
16	12/25 行憲紀念日	
17	1/1 開國紀念日	
18	彈性補充教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								個人為單位，每星期課堂出席與活動參與。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%								以組為單位，每星期針對指定主題的小作業與輪流口頭報告。
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									