

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理學概要			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction of Psychology				
科目代碼 Course Code	EAM_10510	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/紀惠英				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
心理學概要的課程目標為：瞭解心理學的歷史、發展、研究方法、內容及應用領域，以奠定心理學的基礎，利於未來學習相關學科。同時，透過心理學原理原則在日常生活中應用，提升個人生活品質。 本課程以心理學的基礎概念為主，藉由日常生活事件的分析，概覽心理學中各重要領域及議題，課程內容包括：一、心理學緒論：定義、歷史、發展、研究方法與倫理議題；二、生物因素與行為：感覺、意識與錯覺；三、學習：學習原理、記憶的多種面貌、思考與語言、智力理論與測量；四、研究領域與重要議題：動機與情緒、人格理論與測量、壓力、健康與因應行為。					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解心理學的全貌，包括心理學的淵源、發展、基本研究方法、內容及其應用。 2. 奠定心理學的基礎，以利未來學習與心理學相關的學門。 3. 能在日常生活中應用心理學的基本原理原則，以提升個人的生活品質。 4. 增進對人類行為的瞭解，促進和諧的人際關係，進而培養助人的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				○
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				○
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、分組 1-1. 緒論：心理學的發展、研究方法與倫理議題				
2	1-2. 緒論：心理學的研究方法與倫理議題				
3	2-1. 知覺、意識與心理錯覺(一)：感覺與知覺				
4	2-2. 知覺、意識與心理錯覺(二)：意識與心理錯覺				

5	3. 學習原理	
6	4. 記憶的多種面貌	
7	5. 語言與思考	
8	6-1. 動機與情緒(一)：動機	
9	期中考試週 Midterm Exam 6-2. 動機與情緒(二)：情緒	考試範圍(依教學進度命題)
10	心理學影片推薦：分組報告(一)~(八)	
11	7-1. 人格心理學(一)：人格類型與測量	
12	7-2. 人格心理學(二)：人格理論	
13	8. 智力理論與測量	
14	人物分析<一>：分組報告(一)(二)(三)(四)	
15	人物分析<二>：分組報告(五)(六)(七)(八)	
16	9. 壓力、健康與因應行為	
17	期末評量	
18	彈性補充教學(自主學習)	考試範圍(依教學進度命題)

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 小組報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	35%		✓	✓					學習態度(出席及上課狀況)
期中考成績 Midterm Exam	15%	✓							期中作業：依教學進度命題
期末考成績 Final Exam	30%	✓							依教學進度命題
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓	✓				請參考補充說明
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
一、作業成績(20%)：共分為8組，進行分組報告，報告主題包括~ (一)心理學電影推薦(10%)：以心理學的角度推薦一部電影與同學分享，分組報告內容與格式另附(組內互評5%/教師評分5%)。 (二)人物分析(10%)：以知名人物為主題的書籍或影片推薦(分組報告內容與格式另附)，依心理學理論描述該位名人的人格特質，並分析形成其人格特質的原因(同儕(含組內)互評各5%/教師評分5%)。 二、缺曠課(含請假)累積達全學期時數三分之一者(六次)，不得參加學期考試，學期考試成績以零分計算。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
一、教科書 陳皎眉主編(2014)。心理學:精簡版。台北市：雙葉書廊。 二、參考書目： 1. 危芷芬譯(2008)。心理學概論。台北市：洪葉文化出版公司。 2. 危芷芬等編譯(2015)。心理學導論(第二版)。台北市：雙葉書廊。 3. 林俊德等編著(2016)。心理學概要(新編)。台中市：華格那出版公司。 4. 姜定宇、留佳莉、危芷芬、余振民(2009)。心理學導論。台北市：五南圖書公司。 5. 陸洛、高旭繁譯(2006)。心理學：日常生活中的應用。台北市：洪葉文化出版公司。 6. 陳皎眉主編(2025)。心理學(三版)。台北市：雙葉書廊。 7. 葉重新(2009)。心理學-簡明版(第二版)。台北市：心理出版社。 8. 葉重新(2011)。心理學(第四版)。台北市：心理出版社。 9. 溫世頌(2007)。心理學導論。台北市：三民書局 10. 黎士鳴譯(2008)。心理學概論。台北市：雙葉書廊。 11. 黎士鳴譯(2011)。心理學概要。高雄市：麗文文化事業股份有限公司。 12. 黎士鳴、陳秋榛編譯(2012)。心理學概論：精簡版(第一版)。台北市：雙葉書廊。 13. 鄧明宇、李介至、鄭鳳君(2010)。心理學概論(第二版)。台北市：新文京出版社。 14. 鄭昭明、陳億貞(2016)譯。普通心理學。台北市：雙葉書廊。 15. 賴惠德(2023)譯。心理學：認知、情緒、行為(第三版)。台北市：雙葉書廊。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學苑 https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=10686									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 1. 上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整，並公告於東華e學苑。 2. 第一次上課未出席者，請勿加選，以免影響後續的學習及課堂互動。									