

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼教議題探討			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Issues on Early Childhood Education Discussion				
科目代碼 Course Code	ECE_40600	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張凱程				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討當今台灣之重大幼教生態變革，諸如：幼教政策之準公共幼兒園改革、幼教課程相關之重大演變，包含了幼兒園教保活動課程大綱的制定與推動、幼教取向變革之發現學習之學習區活動取向的推動、幼教課程內容的STEAM 教育的風行以及英語融入課程的實驗等。 藉由相關法令與文獻及資料的閱讀與討論，觸發學生對於當今台灣幼教生態的重大改革與變遷的認識，同時了解對於幼教品質的影響。最終希冀學生對於身為幼教相關人員對於台灣幼教相關議題的關切與支持。					
課程目標 Course Objectives					
一、熟識幼兒教育學之基本概念、理論，並應用於分析幼兒相關議題。（A、B、D） 二、藉以對相關幼教議題之探討，激發學生對幼兒與教育議題的關懷與思考能力。（A、C、D）					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.				●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.				○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.				○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.				●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	本學期教學計畫、課程內容介紹、評量標準說明				
2	公幼/私幼/非營利等幼兒園相關政策討論				
3	例行性與全園活動議題探討				
4	統整性主題活動之實踐				

5	學習區活動設計	
6	幼兒健康教育議題	
7	幼兒安全教育議題	
8	幼兒美感教育議題	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園課程領導議題	
11	幼兒STEAM教育	
12	沉浸式教學相關議題	
13	沉浸式教學相關議題	
14	幼兒文化課程議題探討	
15	幼兒生命教育議題探討	
16	幼兒人權議題探討	
17	期末報告	
18	回顧與展望	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					
期末考成績 Final Exam	30%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								學習單
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績:20%，未出席三次(或是遲到20分鐘以上五次，平時成績0分計算) 期中考：學習區活動設計實作練習30% 期末考：當今幼教議題期末報告30% 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 幼兒園教保活動課程：健康安全實用手冊。教育部 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 1全國教保資訊網 https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/course/references/ 其他補充說明 (Supplemental instructions)									