



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		普通數學AC		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		General Mathematics					
科目代碼 Course Code		CE__2060AC	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院	
修別 Type		必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0		
授課教師 Instructor		/王令儀					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
一、教學目標： 1. 培養學生教檢的數學能力。							
二、教學內容： 1. 學習教檢數學的基礎概念與計算。							
課程目標 Course Objectives							
在既有的數學基礎上，增進思考、分析、組織、表達、歸納與解題的能力，使能獲得正確的數學學習經驗，培養積極的數學學習態度，以獲得勝任小學數學教學的知識與能力。							
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes						課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.						
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.						○
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice						○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks
1		課程說明（非體育系同學不建議選修） 普數講義pdf印製（下週必備紙本） 康軒數習師＋生版本pdf下載（不要用系辦書櫃版） 系辦課本借用與歸還方式說明（第十六週未歸還者學期成績E，且不得再修此門課程					
2		第一冊 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減 分組課外自學 1-3 整數的四則運算 1-4 指數律 1-5 科學記號					

3	2-4 分數的乘除與四則運算 3-1 代數的化簡 3-2 一元一次方程式	
4	3-3 應用問題 第二冊 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 分組課外自學 2-1 直角座標平面 2-2 二元一次方程式的圖形	
5	前三次的課程進度自主補強 隨堂測驗1（上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作）	
6	3-1 比例式 3-2 連比例 3-3 正比與反比 4-1 認識函數 4-2 線型函數的圖形	
7	5-1 認識一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 第三冊 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算	
8	1-3 多項式的乘除運算 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	
9	3-1 利用提公因式做因式分解 3-2 利用乘法公式做因式分解 3-3 利用十字交乘法做因式分解	
10	前四次的課程進度自主補強 隨堂測驗2（上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作） 建議期中退選名單公佈	
11	4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	
12	4-3 應用問題 第四冊 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 3-1 三角形的內角與外角（上到題目5） 分組自學 1-1 等差數列與等差級數 1-2 等差級數 2-3 尺規作圖	
13	3-1 三角形的內角與外角（接續上次進度） 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質（上到題目2）	
14	3-3 垂直平分線與角平分線的性質（接續上次進度） 3-4 三角形的邊角關係 第五冊 1-1 比例線段	
15	前四次的課程進度自主補強 隨堂測驗3（上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作） 課本、習作歸還（未歸還者學期成績E，且不得再修此門課程）	
16	行憲紀念日放假一天 2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角及弦切角	
17	中華民國開國紀念日放假一天	
18	彈性補充教學週 期末補考	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 課堂成效檢核

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	100%	✓							
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
學期總成績計算：隨堂測驗之個人成績平均 期末補考：學期總成績介於50.0~59.4分者，可參加期末補考，總分100分，最終，學期總成績+期末補考*10%，必須>60分才能通過，並以60分計。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
** 實際課程進度依整體學習狀況進行調整。 ** 隨堂測驗不接受補考。 ** 本課程第一週便開始上課，請「務必」出席，尚未完成加選者亦是。 ** 非體育系同學不建議選修。 ** 每週課程結束後，自覺該週單元跟不上的，主動找同學協助指導。 ** 每週課程結束後，自主演練課本「自我評量」題目，以及「數學習作」，會同學協助指導不會的同學，以利隨堂測驗成績達標。 ** 跟不上進度者，卻又不積極主動聯繫同學協助補救教學者，老師會於期中要求該同學「期中退選」。									