Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	普通數學AC				學年/學期 Academic Year/Semester 114/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	General Mathematics							
科目代碼 Course Code	CE2060AC	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/王令儀							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								
一、 教學目標:1. 培養學生教檢的數學能力。								
二、 教學內容: 1. 學習教檢數學的基礎	t概念與計算。							
	課	程目標 Cour	se Obje	ecti	ves			

在既有的數學基礎上,增進思考、分析、組織、表達、歸納與解題的能力,使能獲得正確的數學學習經驗,培養積極的數學學習態度,以獲得勝任小學數學教學的知識與能力

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.	
В	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.	0
С	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明(非體育系同學不建議選修) 普數講義pdf 印製(下週必備紙本) 康軒數習師+生版本pdf下載(不要用系辦書櫃版) 系辦課本借用與歸還方式說明(第十六週未歸還者學期成績E,且不得再修此 門課程	
2	第一冊 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減 分組課外自學 1-3 整數的四則運算 1-4 指數律 1-5 科學記號	

3	2-4 分數的乘除與四則運算 3-1 代數的化簡 3-2 一元一次方程式
4	3-3 應用問題 第二冊 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 分組課外自學 2-1 直角座標平面 2-2 二元一次方程式的圖形
5	前三次的課程進度自主補強 隨堂測驗1(上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作)
6	3-1 比例式 3-2 連比例 3-3 正比與反比 4-1 認識函數 4-2 線型函數的圖形
7	5-1 認識一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 第三冊 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算
8	1-3 多項式的乘除運算 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理
9	3-1 利用提公因式做因式分解 3-2 利用乘法公式做因式分解 3-3 利用十字交乘法做因式分解
10	前四次的課程進度自主補強 隨堂測驗2(上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作) 建議期中退選名單公佈
11	4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解
12	4-3 應用問題 第四冊 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 3-1 三角形的內角與外角(上到題目5) 分組自學 1-1 等差數列與等差級數 1-2 等差級數 2-3 尺規作圖
13	3-1 三角形的內角與外角(接續上次進度) 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質(上到題目2)
14	3-3 垂直平分線與角平分線的性質(接續上次進度) 3-4 三角形的邊角關係 第五冊 1-1 比例線段
15	前四次的課程進度自主補強 隨堂測驗3(上課講義、課本隨堂練習與自我評量、數學習作) 課本、習作歸還(未歸還者學期成績E,且不得再修此門課程)
16	行憲紀念日放假一天 2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角及弦切角
17	中華民國開國紀念日放假一天
18	彈性補充教學週 期末補考

教學策略 Teaching Strategies						
課堂講授 Lecture						
✓ 其他Miscellaneous: 新半級門的調 課党成務檢核						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	100%	~							
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學期總成績計算:隨堂測驗之個人成績平均

期末補考:學期總成績介於50.0~59.4分者,可參加期末補考,總分100分,最終,學期總成績+期末補考*10%,必須>60分才能通過,並以60分計。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- ** 實際課程進度依整體學習狀況進行調整。
- ** 隨堂測驗不接受補考。
- ** 本課程第一週便開始上課,請「務必」出席,尚未完成加選者亦是。
- ** 非體育系同學不建議選修。
- ** 每週課程結束後,自覺該週單元跟不上的,主動找同學協助指導。
- ** 每週課程結束後,自主演練課本「自我評量」題目,以及「數學習作」,會的同學協助指導不會的同學,以利隨堂測驗成績達標。
- ** 跟不上進度者,卻又不積極主動聯繫同學協助補救教學者,老師會於期中要求該同學「期中退選」。