



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)				
科目代碼 Course Code	TRLS40090	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/賴柏欣				
先修課程 Prerequisite	/*服務學習(一)				
課程描述 Course Description					
提供學生學以致用，將理論與實務結合。培養學生自律學習能力，協助學生從服務中瞭解自己所學之不足與市場需求，從而激勵學生對未來能有較具體的生涯規劃。 課程內容： 1. 輔導服務學習規劃。 2. 服務學習心得分享。 3. 生涯規劃輔導。					
課程目標 Course Objectives					
服務學習之內涵與功能在於提升人格，擴大視野，並在服務的過程中讓學習者了解社會的各種現象，而能為未來與民主社會接軌做好準備，也因此服務學習不僅是濟弱扶傾的慈善行動上，服務學習的目標在於從「做中學」，讓學生從旁觀者，成為參與者，更成為一位主動學習者。 本課程目的在提供觀光暨休閒遊憩學系在校學生理論與實務配合之學習歷程，增加學生於觀光、休閒、遊憩及相關領域之實務經驗，建立服務進取之人。 服務學習目標實踐 服務學習的啟發與回饋					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.				●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				●
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程規畫說明、分組	9/11, 13:10 - 14:00 需到班
2	服務學習心得報告 1	9/18
3	服務學習心得報告 2	9/25
4	服務學習心得報告 3	10/2
5	服務學習心得報告 4	10/9
6	服務學習心得報告 5	10/16
7	服務學習心得報告 6	10/23
8	服務學習心得報告 7	10/30
9	服務學習心得報告 8	11/6
10	輔導學生學習成效	11/13
11	實習招募說明會1 (暫定)	11/20
12	實習招募說明會2 (暫定)	11/27
13	實習招募說明會3 (暫定)	12/4
14	服務學習心得報告 9	12/11
15	班會	12/18
16	行憲紀念日放假	12/25
17	元旦放假	1/1
18	期末考試週 Final Exam	1/8

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous: 同儕分享

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								修課同學累計3次(含公、事假及缺曠課)未如期出席分組報告與實習招募說明會時，一概以成績不通過處理。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 完成100小時服務學習 2. 個人服務學習心得分享 3. 出席狀況與客囊參與									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 課堂須注意禮貌儀容,不克出席者請事前向授課老師請假以示尊重。 2. 分組報告按每5人為一組,9/11上課時決定報告組別與週次。建議已完成服務學習時數組,排至前幾週報告。 3. 每位修課同學均須做課堂口頭報告,內容包含:服務學習成果與心得,以及未來生涯規劃之分享。 4. 個人報告時請做7頁以內ppt,每人報告7分鐘,Q&A 3分鐘(指定小組提問)。 5. 修課同學累計3次(含公、事假及缺曠課)包含2次未如期出席分組報告與1次未出席實習招募說明會時,一概以成績『不通過』處理。									